

## ЭССЕ



**«Моё педагогическое кредо»**

***НЕ БЫВАЕТ «ТРУДНЫХ» ДЕТЕЙ, ЕСТЬ  
ДЕТИ, КОТОРЫМ ТРУДНО...***

**Корнева О.М.**

Воспитатель ОСГБУ «СРЦдН Ракитянского  
района» Белгородской области

В наше время многие ставят на первое место материальные ценности, а я хочу вывести в лидеры работу. И это работа с детьми, в моем случае с детьми «группы риска», лишенными родительской ласки и заботы.

Да, я – воспитатель, друг, наставник, педагог, человек, временно заменяющий родителей... И мне это нравится! Тот, кто предан своей профессии, меня поймёт!

Почему же я выбрала именно её, профессию воспитателя? Ответ на этот вопрос очень прост: Детство – это лучший период в жизни каждого человека и мне приятно понимать, что я становлюсь участником этих дней, помогаю ребёнку узнавать мир, исследовать его, радоваться каждому мгновению. Работать с детьми мне очень интересно... Они искренние, доверчивые, жизнерадостные и у меня есть уникальная возможность «зародить» в маленьком человеке задатки чего-то хорошего, светлого, доброго. Мне нравится дарить свою любовь, тепло, заботу детям – моим воспитанникам. Они – наше будущее! И, то, каким оно будет зависит, в том числе, от меня!

Более 12 лет я работаю воспитателем в ОСГБУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Ракитянского района» Белгородской области и каждый день встречаюсь с детьми, обделенными судьбой. Зачастую, они озлобленные и нелюдимиые, грубые и несговорчивые, бывают дерзкими и агрессивными... Ведь за свою, едва начавшуюся жизнь они уже испытали предательство и равнодушие самых близких людей. Что я им могу дать? Прежде всего – любовь! Ведь только в любви открывается неповторимость каждого ребёнка, раскрывается его образ. И я люблю их такими, какие они есть. А они в ответ потихоньку оттаивают, становятся доверчивыми, добрыми, общительными.

Замечу, что работа воспитателя в реабилитационном центре отличается от работы в других образовательных учреждениях. Скорее, это даже не работа, а стиль, образ жизни, совершенно другой взгляд на привычные вещи, ситуации, другое мышление.

Не все сразу получалось и у меня..., не хватало опыта. Но время шло, и я училась «руководить» детским коллективом, изучала методическую литературу, перенимала опыт старших коллег, повышала квалификацию, занималась самообразованием. И мой «багаж» копился и множился, претерпевал изменения и приобретал форму и направление в виде любви к детям, в виде самоотдачи и тяги к какой-то невидимой, поставленной самой же себе планке.

Могла ли я предположить, что смогу научиться петь, танцевать, перевоплощаться в сказочных героев, выступать перед коллективом, разовью творческие способности... Зато теперь я знаю точно – именно благодаря детям я работаю над собой, стараюсь изменить в себе то, что меня не устраивает и мешает, ведь они – наше зеркало! А, когда речь идет о

детях, попавших в трудную жизненную ситуацию, праздность в работе совершенно немыслима и педагогу надо самым добросовестным образом относиться к делу. Поэтому все до единой минуты я посвящаю нуждам подопечных, понимаю их интересы, заботе не только об условиях жизни, но и об их душевном комфорте. Каким он вырастет? Станет ли он добрым, отзывчивым человеком, творческой личностью? Это во многом зависит от меня, от каждодневного труда, такта, душевной щедрости.

Нам, взрослым, очень важно научиться понимать каждого маленького человечка, принимать его таким, какой он есть, со всеми его ошибками и недостатками и, в свою очередь, научить его быть самостоятельным, уверенным в себе, приспособленным к дальнейшей самостоятельной жизни.

Моя профессия трудная, но благородная. По значимости её смело можно ставить на одну ступень с ученым и исследователем, строителем и военным. По сложности – с хирургом и сапёром. А, учитывая степень ответственности по отношению к детям – с судьёй. С той лишь разницей, что судья руководствуется законами, а главным судьёй воспитателя является его собственная совесть.

Я хочу видеть своих воспитанников любознательными, самостоятельными, общительными, творческими личностями, умеющими ориентироваться в окружающей обстановке и решать возникающие проблемы.

Каждый день, встречаясь с ребятами, я вижу в их глазах доверие и уважение, чувствую их ответную любовь. А для этого я просто живу детством: играю, мечтаю, фантазирую вместе с детьми. Для меня в жизни нет большего счастья, чем постоянно ощущать себя нужной! Дети – моё самое главное богатство, в окружении которого я нуждаюсь и на работе, и дома...

Особенно радуют моменты, когда твой труд приносит положительный результат, и успех детей просто окрыляет! Хочется творить ещё, поделиться всем, что знаешь, подарить частичку себя.

Не знаю, что будет завтра, как повернётся судьба, но сегодня я с уверенностью могу сказать: «Я горжусь тем, что я воспитатель! Я люблю свою профессию, и я сделаю всё от меня зависящее, чтобы мои воспитанники росли счастливыми!».

