

**СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Социально- реабилитационный центр для несовершеннолетних»**

✉ 309310, Белгородская обл., п.Ракитное , ул. Новосадовая,29
rsren31rakita@mail.ru

Т/ф (47245) 57-2-41; 57-0-87

Принят
на общем собрании
СМБУ «Социально-реабилитационный
центр для несовершеннолетних»
п.Ракитное
Протокол № 4 от «15» 04 2021г.

Утверждаю:
Директор
СМБУ «Социально-реабилитационный центр
для несовершеннолетних» п. Ракитное
О.Б. Белых
Принят № 3 от 15.04 2021г.



**Отчет о результатах самообследования
Специализированного муниципального бюджетного учреждения «Социально-
реабилитационный центр для несовершеннолетних» п. Ракитное
за 2020 календарный год**

**Самообследование деятельности
Специализированного муниципального бюджетного учреждения «Социально-
реабилитационный центр для несовершеннолетних» п. Ракитное
за 2020 календарный год**

Введение

Руководствуясь пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности специализированного муниципального бюджетного учреждения "Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних" п. Ракитное составлен отчет по результатам самообследования за 2020 календарный год.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического оснащения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности специализированного муниципального бюджетного учреждения "Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних" п. Ракитное за 2020 календарный год.

Результаты самообследования организации оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательном Учреждении;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

1. Информационная справка

Полное наименование – Специализированное муниципальное бюджетное учреждение «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» п. Ракитное (далее по тексту – Учреждение).

Сокращенное наименование – СМБУ «СРЦ».

СМБУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» – это первое учреждение социального обслуживания несовершеннолетних системы

социальной защиты населения Белгородской области. Открыт постановлением главы администрации Ракитянского района №338 от 25 октября 1995 года.

Учреждение предназначено для временного проживания несовершеннолетних в возрасте от 3 до 18 лет и рассчитано на 22 места (16 – стационар, 6 – группа дневного пребывания).

Здание реабилитационного центра кирпичное, типовое, двухэтажное, общей площадью – 758,1 м².

Техническое состояние здания соответствует санитарным нормам: имеются водопровод, центральное отопление, канализация. По периметру территория ограждена металлическим забором.

Организационно-правовая форма – государственное бюджетное учреждение.

Тип Учреждения – бюджетное.

Статус Учреждения – некоммерческая организация.

Юридический адрес: 309310, Российская Федерация, Белгородская область, Ракитянский район, п. Ракитное, улица Новосадовая, дом 29.

Телефон: (47245) 57-2-41, 57-0-87.

Фактический адрес: 309310, РФ, Белгородская область, Ракитянский район, п. Ракитное, улица Новосадовая, дом 29.

Адрес электронной почты: e-mail – rsrcn31rakita@mail.ru

Учредителем Учреждения является Управление социальной защиты населения Ракитянского района.

Режим работы Учреждения: круглосуточно.

Годовой цикл – учебный год: с сентября по май; летняя оздоровительная компания: с июня по август.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с имеющимися **правоустанавливающими документами:**

-свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц;

-свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе;

-Устав СМБУ «СРЦ»;

-локальные акты, определённые Уставом Учреждения (соответствие перечня и содержания Уставу СМБУ «СРЦ» и законодательству РФ, полнота, целесообразность);

-наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность;

-лицензия на осуществление медицинской деятельности;

-лицензия на право ведения образовательной деятельности (дошкольное образование и дополнительное образование детей и взрослых): серия 31 ЛО1 №0004294, регистрационный номер № 1401 от 12 мая 2017 года, бессрочная.

Безопасность Учреждения обеспечена тревожной кнопкой с выводом сигнала на вневедомственную охрану, видеонаблюдением – 7 камер, системой дистанционной передачи сигнала о пожаре на пульт «01», дежурством сторожей в ночное время, металлической дверью с домофоном, ведётся контроль пропускного режима.

Разработан паспорт антитеррористической деятельности, паспорт по обеспечению безопасности дорожного движения, паспорт объекта по пожарной безопасности. В

Учреждении имеются схемы эвакуации при экстренных ситуациях и при пожаре.

Деятельность по охране труда сотрудников осуществляется согласно нормативно-правовой базе, локальным актам, должностным инструкциям работников и инструкциям по технике безопасности.

Основной целью деятельности Учреждения является профилактика безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних, а также социальная реабилитация детей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и/или социально опасном положении.

В структуру социально-реабилитационного центра входят три подразделения:

-отделение ранней профилактики семейного неблагополучия «Семья» - проводит выездную работу с семьями по месту жительства, организует социальное сопровождение семей с детьми, нуждающихся в социальной помощи, реабилитации и поддержке.

Отделение является отделением нестационарного типа.

Отделение предназначается:

-для сотрудничества с семьей, нуждающейся в государственной поддержке и оказания ей помощи по преодолению трудной жизненной ситуации и решению проблем в семье;

-для выявления совместно с государственными и негосударственными организациями причин и факторов социального неблагополучия конкретных семей, их потребностей в социальной помощи;

-для ведения дифференцированного учета семей, нуждающихся в социальной поддержке;

-для поддержки семей в решении проблем их самообеспечения, реализации собственных возможностей по преодолению сложных жизненных проблем;

-для участия в привлечении различных организаций к решению вопросов оказания социальной помощи семьям с детьми;

-для участие в работе по профилактике безнадзорности несовершеннолетних, защите их прав и интересов;

-для осуществления информационной работы среди населения по вопросам социального обслуживания;

-для увеличения объема предоставляемых социальных услуг и улучшение их качества;

-для проведения мероприятий по повышению профессионального уровня работников Отделения;

-для осуществления мероприятий по профилактике и преодолению кризисных ситуаций в семье, помощи в создании условий для успешной адаптации и социализации детей;

-для осуществления мероприятий по профилактике насилия, жестокого обращения, нарушений прав и законных интересов детей;

-для проведения работы по профилактике лишения родительских прав, отказов от детей, возвратов детей из замещающих семей в учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказанию содействия родителям в восстановлении в родительских правах.

-стационарное отделение социальной реабилитации – структурное образовательное подразделение – осуществляет социальную реабилитацию несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, в условиях круглосуточного и дневного пребывания в учреждении.

Отделение предназначается:

-для своевременного выявления и анализа факторов, обусловивших социальную дезадаптацию несовершеннолетних;

-определение форм и степени дезадаптации, особенностей личностного развития и поведения несовершеннолетних;

-для организации поэтапного выполнения индивидуальных программ социальной реабилитации несовершеннолетних.

Отделение обеспечивает восстановление утраченных контактов с семьей и внутри семьи, оздоровление системы межличностных отношений несовершеннолетних, восстановление их социального статуса в коллективе сверстников, по месту работы, учебы, снятие психотравмирующих ситуаций среди их ближайшего окружения, содействие подросткам в профессиональной ориентации и получении специальности, образования, включение детей и подростков в разнообразные виды деятельности.

В рамках прохождения социальной реабилитации реализуются индивидуальные программы предоставления социальных услуг несовершеннолетнему и его семье.

Отделение осуществляет образовательную деятельность несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально опасном положении, и разработку рабочих программ в рамках дополнительного образования социально - педагогической направленности;

-хозяйственно-обслуживающий персонал – оказывает воспитанникам Учреждения социально-бытовые услуги.

Контактная информация ответственных лиц:

Директор СМБУ «СРЦ» - Белых Ольга Борисовна;

Заместитель директора по общим вопросам – Рыбцова Людмила Ивановна;

Заведующая отделением ранней профилактики семейного неблагополучия «Семья» - Синегубова Галина Валентиновна;

Старший воспитатель – заведующая стационарным отделением социальной реабилитации – структурным образовательным подразделением - Подопригора Ольга Валерьевна;

Медсестра – Новиченко Елена Фёдоровна.

2. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Организационная структура управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим Законодательством и Уставом СМБУ «СРЦ» и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью Учреждения осуществляет Директор, который назначается на должность. Директор руководит реабилитационным центром и несёт ответственность за деятельность Учреждения.

Директор учреждения - Белых Ольга Борисовна (образование высшее, кандидат социологических наук, стаж на должности директора Центра 25 лет) определяет концепцию развития Учреждения и обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации деятельности трудового коллектива.

В управляющую систему Учреждения входят: Директор, Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Методическое объединение.

Общее собрание работников Учреждения осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает проект Плана работы Учреждения на год, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по её укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников, рассматривает и принимает Устав Учреждения, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав и коллективный договор.

Педагогический совет Учреждения осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления реабилитационной и образовательной работы, обсуждает и утверждает план образовательной деятельности, программы развития и образовательные программы Учреждения, обсуждает вопросы содержания, форм и методов реабилитационного и образовательного процесса, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров.

Методическое объединение контролирует повышение профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников, изучает и рекомендует для использования нормативную и методическую документацию по вопросам реабилитации несовершеннолетних, рекомендует периодические издания и обеспечивает информационно-методическое сопровождение организации реабилитационной, образовательной и воспитательной деятельности.

В Учреждении постоянно действует режим консультирования, который осуществляется в индивидуальном порядке и направлен на оказание помощи сотрудникам при возникновении каких-либо вопросов рабочего или иного характера.

При работе с молодыми специалистами, с целью обмена опытом, организовано наставничество и взаимопосещение открытых мероприятий.

Вывод: В реабилитационном центре создана действенная система управления, которая включает в себя все виды контроля (подбор, расстановка и оценка кадров, постановка задач перед исполнителем, стимулирование продуктивности деятельности подчинённых и их саморазвитие, анализ и регулирование социально-психологического климата в коллективе) и обследует все формы административной и педагогической работы.

2.2. Анализ кадрового обеспечения

Социально-реабилитационный центр обладает достаточными кадровыми ресурсами для функционирования и развития. В учреждении сплочённый, стабильный трудовой коллектив. Образовательный, профессиональный и культурный уровень педагогов позволяет решать поставленные перед коллективом задачи, ориентированные на творческий подход, личностные и индивидуальные возрастные особенности в

воспитании ребёнка, способного хорошо адаптироваться к новым условиям, усваивать новые знания, быть активным, работоспособным.

Укомплектованность кадрами в соответствии со штатным расписанием:

В 2020г. коллектив учреждения составлял 36 сотрудников, из них основной персонал, непосредственно предоставляющий социальные услуги:

- заведующие – 2 сотрудника;
- воспитатели – 9 сотрудников;
- помощники воспитателя – 4 сотрудника;
- медицинские работники – 3 сотрудника;
- специалист по социальной работе – 3 сотрудника;
- социальные педагоги – 3 сотрудника;
- психологи – 2 сотрудника;
- рабочий по стирке и ремонту одежды – 1 сотрудник.

В рамках трудовых отношений в Учреждении ведётся документация в соответствии с Номенклатурой дел:

- книга учёта трудовых книжек работников, личные дела работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договора с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор (в т.ч. приложение к коллективному договору);
- штатное расписание СМБУ «СРЦ» (соответствие штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом);
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажа.

На каждого сотрудника Учреждения ведётся личное дело.

Основу личного дела составляет личный листок по учёту кадров, который представляет собой перечень вопросов о биографических данных работников, образовании, выполняемой ими сначала трудовой деятельности работе, семейном положении и др. При заполнении личного листка используются следующие документы: паспорт, трудовая книжка, диплом, удостоверения, свидетельства и пр.

Помимо заполнения личного листка по учёту кадров, поступающий на работу пишет автобиографию, содержащую краткое описание основных этапов жизни и деятельности в хронологической последовательности.

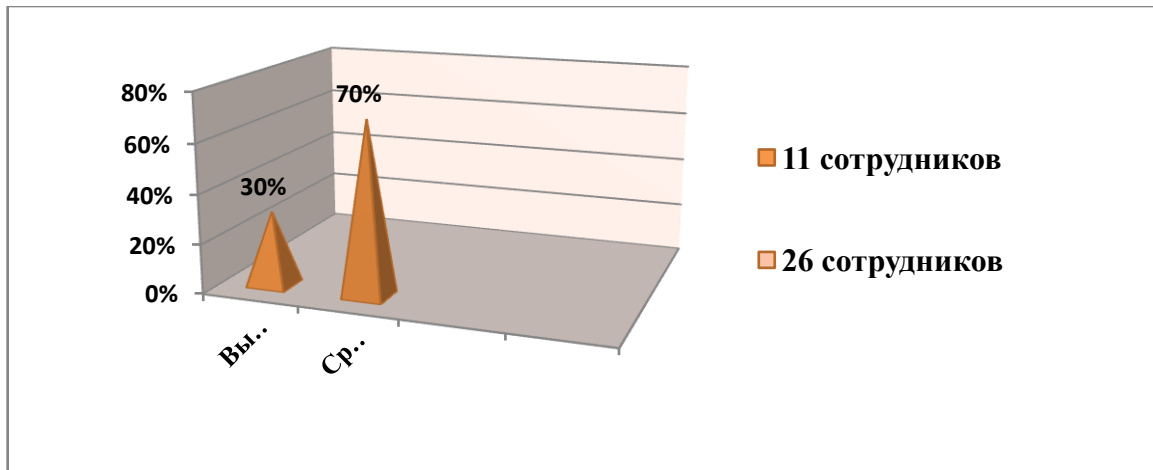
Наряду с личными делами, на всех работников заводятся специальные личные карточки, которые необходимы для учёта кадров и анализа кадрового состава. Личные карточки имеют типовую форму Т-2, утверждённую органами статистики. Данная карточка заполняется от руки, все записи формулируются полностью, без сокращений. Основанием для записи являются: паспорт, трудовая книжка, документы об образовании.

Личные карточки хранятся отдельно от личных дел.

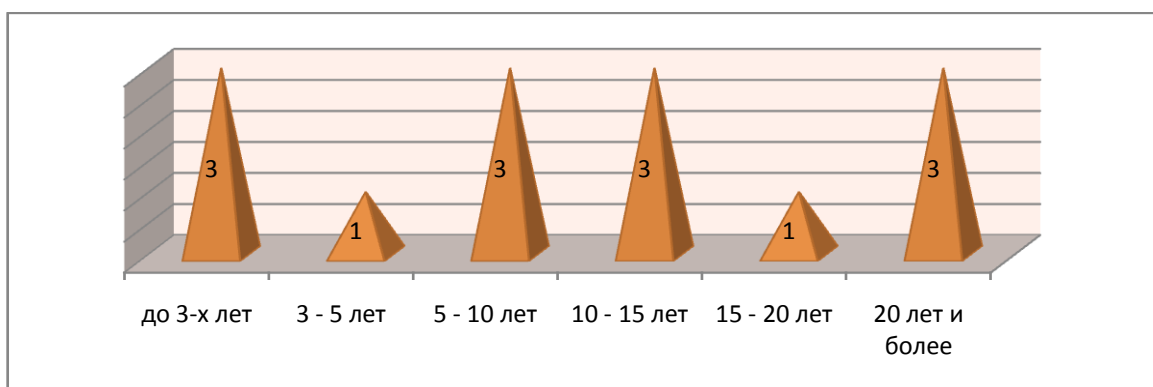
Кадровое обеспечение деятельности СМБУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» на 2020 учебный год

Количество сотрудников (общее)	Административный персонал	Педагоги (воспитатели и специалисты)	Учебно-вспомогательный персонал	Медицинский персонал	Обслуживающий персонал
36	2	17	-	3	14

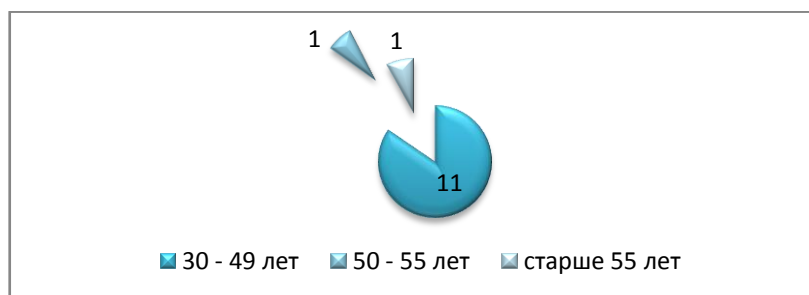
Характеристика педагогического коллектива по образованию



Характеристика педагогического коллектива по стажу (количество чел.)



Возрастная характеристика педагогов (количество чел.)



Творческие достижения педагогов

Всего педагогов	Участие в мероприятиях (муниципальный уровень)	Участие в мероприятиях (региональный уровень)	Печатные работы
14	19	4	-

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других учреждений системы профилактики (социальных, образовательных), приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Заработная плата работников Учреждения в соответствии с положением об оплате труда состоит из оклада и стимулирующих доплат и премий.

Вывод: В настоящее время СМБУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» укомплектовано педагогическим и обслуживающим персоналом в соответствии со штатным расписанием на 100%. Педагогический коллектив Учреждения составляют 14 педагогов (17 вместе со специалистами). Все педагоги СМБУ – женщины, доброжелательные, любящие детей и свою профессию, грамотные и энергичные люди. Состав педагогического коллектива достаточно стабилен.

2.3. Анализ деятельности Учреждения

Главной и основополагающей целью СМБУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» является социальная реабилитация несовершеннолетних и возвращение их в родную семью.

Деятельность коллектива Учреждения в течение 2018 г. осуществлялась на основе ФЗ – 442 «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» и согласно утверждённому годовому плану работы Учреждения, включающего в себя:

- комплексную социальную реабилитацию несовершеннолетних из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или социально опасном положении в условиях Центра, через поэтапное выполнение индивидуальных программ социальной реабилитации;

- осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования и дополнительному образованию детей и взрослых;

- оказание консультативной помощи детям и их родителям;

- создание условий для организации досуга воспитанников;

- создание благоприятной атмосферы и морально-психологического климата для каждого воспитанника и специалиста;

- повышение эффективности работы специалистов Учреждения и улучшение качества оказываемых услуг в соответствии с требованиями стандартов качества;

- взаимодействие с органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с целью создания единого реабилитационного пространства;

- повышение профессионального мастерства специалистов Учреждения;

- сотрудничество со СМИ с целью пропаганды возможностей реабилитационного центра в решении проблем семейного неблагополучия, профилактика безнадзорности среди несовершеннолетних;

- развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, методического) обеспечения воспитательно-реабилитационного процесса.

Деятельность специалистов Учреждения по комплексной реализации индивидуального плана социальной реабилитации каждого ребёнка и его семьи, осуществляется на основе «Комплексной программы социальной реабилитации», состоящей из подпрограмм.

При организации профилактической и реабилитационной работы с семьями сотрудники социально-реабилитационного центра руководствуются принципами своевременности, индивидуального подхода, гуманизма, интеграции усилий и комплексного подхода. А спектр форм взаимодействия позволяет обеспечить внутреннее единство, целостность реабилитационного процесса, придает большую эффективность и целеустремлённость.

2.3.1. Деятельность структурных подразделений

Отделение ранней профилактики семейного неблагополучия «Семья»

На социальном сопровождении в отделении ранней профилактики семейного неблагополучия «Семья» в 2020 году состояли 42 семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, в которых воспитывается 104 несовершеннолетних, из них 39 семей на базовом уровне, 3 – на кризисном. В дальнейшем, в связи с положительной динамикой, 2 семьи были также переведены на базовый уровень сопровождения.

Для более эффективной работы семьи были разделены на 4 группы и за каждой из групп закреплён специалист по работе с семьёй (куратор), который, в зависимости от характера семейных проблем, их сложности, остроты или запущенности подбирает и рекомендует виды, формы и методы социальной помощи. Параллельно с этим осуществляется социальная и психологическая диагностика семейной ситуации, по результатам которой разрабатываются индивидуальные программы и планы мероприятий по выходу семьи из трудной жизненной ситуации.

Большая роль в работе отделения по социальному сопровождению семей отведена межведомственному взаимодействию с различными субъектами профилактики района, которые построены на договорной основе и направлены на оказание комплексной, квалифицированной, эффективной помощи семье и детям. Это учреждения здравоохранения, образования, занятости, культуры, физической культуры, спорта и молодёжной политики, ТКДМ и ЗП и др.

Так, за 2020 год различными формами досуга было охвачено более 80 детей и подростков, проведено 105 рейдов, из них 35 межведомственных, по результатам которых составлено 365 актов контроля, разослано более 200 запросов различным ведомствам и организациям. При необходимости для проведения занятий с детьми по месту жительства в рейдовые мероприятия включались воспитатели, социальный педагог, педагог-психолог. За каждым ребёнком из семьи указанной категории закреплён общественный воспитатель (наставник).

Оказана помощь в оформлении документов на получение материальной поддержки (детские пособия, субсидии) 16 семьям, содействие в трудоустройстве получили 5 семей, из них 1 несовершеннолетний на период летних каникул, для 11 детей из 3-х многодетных семей был организован отдых в МУ «Летний оздоровительный лагерь им. А Гайдара».

Помощь в обследовании у врача-нарколога и дальнейшее лечение ОГБУЗ «Ракитянская ЦРБ» получили члены 2-х семей.

Ракитянским местным отделением РКК была выделена помощь в виде 33 продуктовых наборов, 6 новогодних подарков, 5 канцелярских наборов для первоклассников, 3 семьям – комплекты постельного белья.

В зависимости от нуждаемости информационно-правовое консультирование получила 31 семья, социально-педагогическое – 42 семей, социально-психологическая помощь оказана 36 семьям, где были выявлены нарушения детско-родительских отношений.

Специалистами учреждения ведется постоянная информационно-методическая работа, в рамках которой готовятся и распространяются просветительские и методические материалы, буклеты, памятки, листовки по продвижению ценности семьи и о мерах поддержки, которую она может получить в рамках сопровождения. Ежемесячно размещается информация на сайте учреждения и в межрайонной газете «Наша жизнь» о проведенных и запланированных мероприятиях. Ежеквартально обновляется информационный стенд о деятельности отделения «Семья».

Промежуточный контроль позволил определить положительные аспекты проделанной работы: 7 семей полностью погасили задолженность по оплате коммунальных услуг, члены 2-х семей прошли лечение от алкогольной зависимости, у 70% семей наблюдается стабилизация семейных отношений.

В период пандемии особое внимание уделялось поддержке малообеспеченных и многодетных семей по ходатайствам центра 2020 году выделено УСЗН и Российским красны крестом 146 продуктовых наборов, которые были доставлены специалистами центра по семьям.

Стационарное отделение социальной реабилитации – структурное образовательное подразделение

В соответствии с действующим законодательством Учреждение обеспечивает в установленном порядке прием:

Несовершеннолетних круглосуточно на стационарное обслуживание в возрасте от 3 до 18 лет, нуждающихся в помощи и поддержке со стороны государства:

- оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей;
- проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении;
- самовольно оставивших семью;
- не имеющих места жительства, места пребывания и/или средств к существованию;
- оказавшихся в иной трудной жизненной ситуации и нуждающихся в социальной помощи и/или реабилитации.

Приём и постановка несовершеннолетнего в Учреждение на социальное обслуживание осуществляется на основании одного из нижеперечисленных документов:

- личное обращение несовершеннолетнего;
- заявление родителей несовершеннолетнего или иных его законных представителей с учётом мнения несовершеннолетнего, достигшего возраста десяти лет;

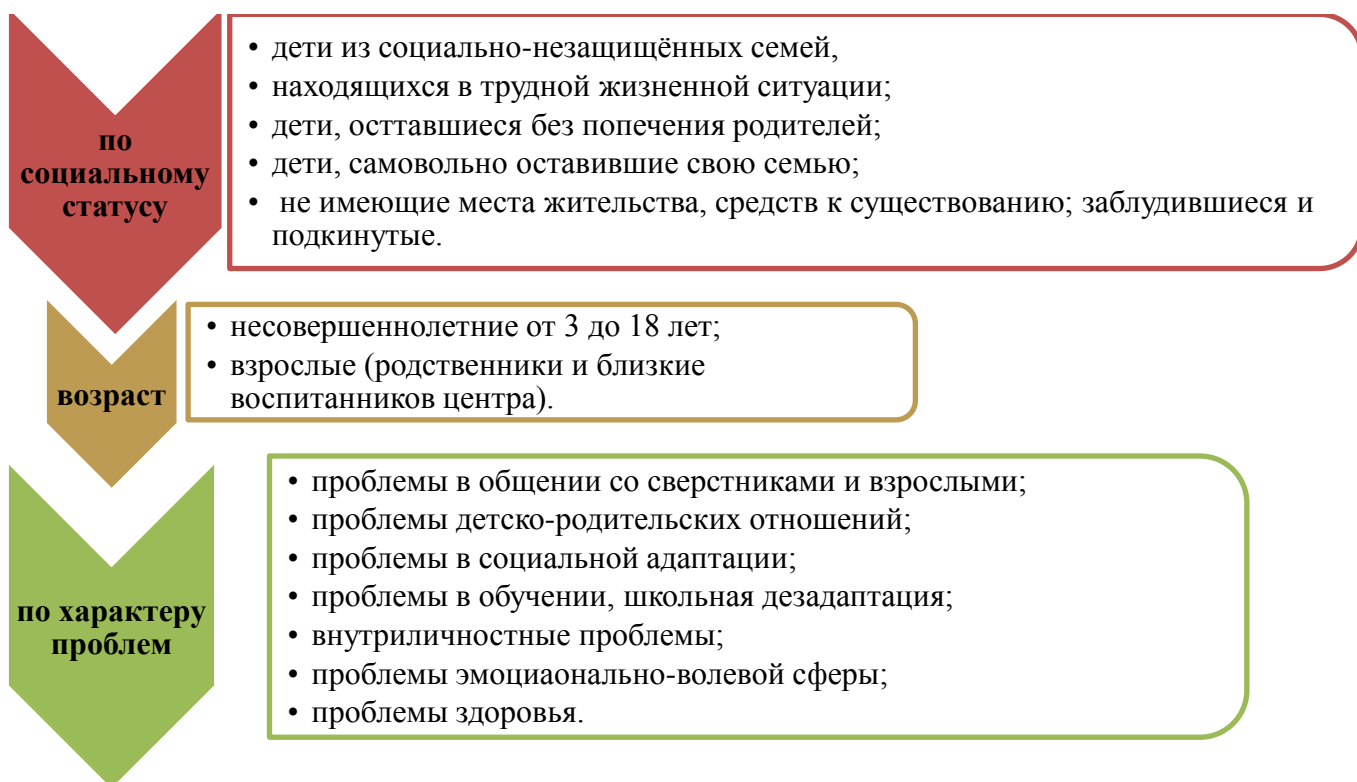
-направление органа управления социальной защиты населения или согласованное с этим органом ходатайство должностного лица органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

-постановление лица, производящего дознание, следователя или судьи в случаях задержания, административного ареста, заключения под стражу, осуждения к аресту, ограничению свободы, лишения свободы родителей или законных представителей несовершеннолетнего;

-акт оперативного дежурного.

Несовершеннолетние, поступающие на стационарное обслуживание в Учреждение, зачисляются в списки воспитанников реабилитационного центра на основании приказа директора и находятся на полном государственном обеспечении в установленном законом порядке (обеспечиваются продуктами питания, медикаментами по нормам, одеждой и обувью).

Характеристика контингента



В течение 2020 года в СМБУ «СРЦ» проживали 44 ребёнка.

На каждого несовершеннолетнего, поступившего в Учреждение, был собран пакет документов, необходимый для формирования личного дела воспитанника, прохождения курса реабилитации и решения вопроса о дальнейшем его жизнеустройстве, включающий в себя:

-документ – основание для помещения ребёнка в Учреждение;

-свидетельство о рождении (паспорт) ребёнка;

-личное дело школьника (с выпиской оценок, индивидуальной картой школьника с прививками);

-справка медицинского учреждения о состоянии здоровья, медицинская амбулаторная карта, сертификат о прививках (в том числе медицинский полис);

-сведения о родителях или законных представителях (паспорт, свидетельство о смерти, приговоры или решения суда, справки о болезни или розыске родителей и другие документы по требованию);

-справка о составе семьи (наличие и местожительство братьев, сестёр и других близких родственников);

-акт обследования жилищно-бытовых условий семьи;

-другие документы (сведения, информация), необходимые для проведения мероприятий по социальной реабилитации.

При поступлении все несовершеннолетние прошли лабораторное и клиническое обследование в ОГБУЗ «Ракитянская ЦРБ», после чего медицинским работником была проведена санитарно-просветительская работа.

Проведя детальный анализ информации, полученной о семье, а также, исходя из потребностей семьи несовершеннолетнего или его законного представителя, специалистами Учреждения разрабатывается Индивидуальная программа предоставления социальных услуг несовершеннолетнему и его семье (далее - Индивидуальная программа), в которой указывается форма социального обслуживания, перечень рекомендуемых услуг и мероприятия по социальному сопровождению, объём, периодичность, условия и сроки их предоставления.

Индивидуальная программа имеет рекомендательный характер, но является обязательной для специалистов Учреждения.

Перечень реабилитационных мероприятий формируется с учётом индивидуальных особенностей и специфики трудной жизненной ситуации несовершеннолетнего (семьи), которые выявляются в ходе проведения первичной диагностики и обследования его личности (социальных проблем семьи). Сроки проведения первичной диагностики – не более 7 рабочих дней с момента постановки (зачисления) несовершеннолетнего (семьи) на социальное обслуживание.

К участию в разработке Индивидуальной программы привлекаются все специалисты, осуществляющие первичную диагностику и обследование личности несовершеннолетнего (социальных проблем семьи).

Перечень социальных услуг формируется на период, достаточный для решения выявленных проблем, но не более чем на 3 месяца и утверждается на заседании Социально-психолого-медико-педагогического консилиума (далее – СМППК), созданного в Учреждении с целью координации деятельности по оказанию социальных услуг воспитанникам (семьям) и оценки эффективности проводимых мероприятий.

Реализация Индивидуальной программы обеспечивает комплексность и непрерывность предоставления следующих видов социальных услуг:

-социально-бытовые, направленные на поддержание жизнедеятельности воспитанников в быту;

-социально-медицинские, направленные на поддержание и улучшение здоровья воспитанников;

-социально-психологические, направленные на коррекцию психологического состояния воспитанников для их адаптации в обществе, коррекцию эмоционально-волевой сферы;

-социально-педагогические, направленные на профилактику возникновения социальной дезадаптации, развитие навыков общения и культуры поведения, познавательных процессов, учебной и трудовой деятельности, помощь в решении проблем социализации и построении конструктивных отношений со сверстниками, а также помощь в профессиональном самоопределении;

-социально-правовые, направленные на оказание юридической помощи, защиту законных прав и интересов воспитанников;

-срочные социальные услуги – направленные на оказание неотложной помощи обратившемуся.

Несовершеннолетние проживают (круглосуточное пребывание) в Учреждении в двух разновозрастных группах (гр. мальчиков, гр. девочек), наполняемость каждой – не более 8 человек и группа дневного пребывания – не более 6 человек.

Воспитанники обеспечиваются шестиразовым питанием. В рационе используются только свежие и качественные продукты. Приготовление пищи осуществляется согласно меню – раскладки. Дети получают питание в соответствии с физиологическими нормами. Ежедневно осуществляется витаминизация третьих блюд. Также в период сезонных заболеваний гриппом и ОРВИ в рацион воспитанников включены продукты с большим содержанием фитонцидов для защиты от вирусных инфекций.

Почти все дети, поступающие в Центр – педагогически запущенные.

В результате диагностики было выявлено, что скудный словарный запас имеют 32 ребенка, почти у всех воспитанников слабо сформированы учебные навыки, социально-педагогическая запущенность наблюдалась у 70% воспитанников, а соблюдением правил личной гигиены и самообслуживания пренебрегали 58% детей.

С детьми, нуждающимися в педагогической коррекции, социальными педагогами была проведена коррекционная работа в форме 183 групповых и 1852 индивидуальных занятий, а также свыше 1200 бесед и консультаций.

В 2020 учебном году воспитанники центра, достигшие школьного возраста, обучались по основной общеобразовательной программе и УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой в МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №2 им. А.И. Цыбулёва», МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №1», МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №3 им. Н.Н. Федутенко».

Доставка воспитанников к образовательным учреждениям осуществляется в сопровождении социального педагога, ведётся постоянный тесный контакт с учителями и классными руководителями, оказывается помощь при подготовке домашнего задания.

В 2020г. все учащиеся 5-8 классов были допущены к сдаче переводных экзаменов, которые из-за введённых карантинных мероприятий были проведены в заочном формате. Были разработаны индивидуальные коррекционные и развивающие программы, направленные на формирование математических, временных, зрительно-

пространственных представлений, развитие графических навыков, культуры поведения и общения.

С целью социализации воспитанники центра принимали участие во всех общественных мероприятиях районного и областного уровня. В течение года несовершеннолетние нашего центра участвовали и заняли призовые места в конкурсах: ярмарка «Щедрая осень», конкурс творческих работ посвящённый «Дню Победы», Дню флага Белгородской области, конкурс детских рисунков, посвящённый Дню правовой помощи детям и т.д.

Социально-педагогическая реабилитация также включала в себя организацию досуга и педагогической помощи, различных видов деятельности подростков, поддержку детского движения, его развитие. Социальными педагогами центра разработаны и реализованы совместно с воспитателями коррекционно-развивающие занятия по следующим направлениям:

1. Формирование навыков личной гигиены и самообслуживания;
2. Формирование здорового образа жизни;
3. Формирование навыков общения и культуры поведения;
4. Формирование положительного отношения к учебной деятельности;
5. Формирование антинаркотического и антиалкогольного стереотипа поведения;
6. Интеллектуальное развитие несовершеннолетних;
7. Нравственно-патриотическое воспитание детей;
8. Формирование навыков экологической культуры;
9. Формирование эстетической культуры;
10. Правовое воспитание;
11. Формирование культуры речи и искоренение сквернословия.

Все воспитанники центра посещали занятия в кружках по интересам:

- кружок оригами «Чудо бумажного листа»;
- кружок тестопластики «Чудо тесто»;
- кружок «Выжигание»;
- кружок «Волшебный фетр»;
- кружок «Умелая иголочка»;
- театр – студия «Детский театр».

В результате проведённой работы практически все дети (порядка 90% воспитанников) показали положительную динамику: улучшилась речь, расширился и пополнился словарный запас, повысилась общая осведомлённость, частично или полностью сформированы математические и временные представления, преодолены пробелы в знаниях. Удалось заинтересовать ребят учёбой, этому способствовали открывающиеся перед ними в центре жизненные перспективы, и они успешно овладели знаниями.

В центре активно велась работа по профилактике дезадаптации и сохранению нервно-психического здоровья воспитанников, включающая в себя мероприятия, направленные на профилактику правонарушений и использование ПАВ (психоактивные вещества). За 2020г. было проведено 54 занятия, по результатам, которых можно сделать следующие выводы: категорически отрицательное отношение к употреблению

ПАВ показали 60% воспитанников; усвоили правила, нормы поведения и общения - 85% детей.

Социальная реабилитация воспитанников осуществлялась с использованием трудотерапии, по следующим направлениям:

- приобщение детей к повседневному, постоянному труду и самообслуживанию (стирка личных вещей, уборка комнат);
- хозяйственно-бытовой труд (уборка помещений, дежурство в столовой, уборка территории, работа на приусадебном участке);
- включение подростков в коллективные формы общественно-полезного труда;
- развивающий творческий труд.

В целях противодействия проникновению экстремистской идеологии в подростковую среду, недопущения национализма, неадекватных проявлений среди детей и подростков, в СМБУ «СРЦ» были проведены мероприятия, направленные на предупреждение экстремизма, ксенофобии, воспитания терпимости, толерантности и уважения к представителям различных вероисповеданий и национальностей, включающие в себя: оформление информационных уголков, выставок рисунков и поделок, проведение смотров – конкурсов наглядно – агитационных материалов, а также проведение профилактических бесед и досуговых мероприятий.

Для приобщения несовершеннолетних к нравственным и духовным ценностям православной культуры дети регулярно (до введения ограничительных мер, связанных с коронавирусной инфекцией) посещали Воскресную школу при Свято-Никольском храме, присутствовали на богослужениях. Кроме этого, в учреждении функционирует детское патриотическое объединение «Правнуки Победы», в рамках работы которого проводятся мероприятия, способствующие патриотическому воспитанию детей и подростков и предупреждающие влияние на них негативных социальных явлений.

Параллельно проводится работа с семьями воспитанников: детально обследуется положение, собираются сведения о родителях, опекунах, о структуре семьи и ее психологическом климате. Работа осуществляется в тесном взаимодействии с органами внутренних дел, КДН и ЗП, управлением социальной защиты населения, с главами сельских и городских поселений и др.

Проводится психологическая диагностика с родителями, оформляются карты психологической реабилитации семьи, проводятся индивидуальные беседы и консультации родителей специалистами центра, групповые занятия (спец. по соц. работе, педагог-психолог, соц. педагог), осуществляется патронаж семей несовершеннолетних находящихся в учреждении:

- проведено бесед с родителями – 190;
- подобрана и проведена диагностика семьи – 43;
- осуществлено патронажей – 174;

На базе центра продолжает свою работу клуб «Преодоление» для женщин - матерей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. За отчетный период прошло 12 заседаний (один раз в месяц), средняя наполняемость группы – 4-6 человек.

Действует служба «Школа для родителей», целью которой является формирование ответственного родительства, повышение уровня родительской грамотности и компетентности, и исключения насилия в семье. В 2020г. было проведено

12 занятий (аналогично клубу «Преодоление» - 1 занятие в месяц).

В целях оказания помощи семье и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, в учреждении ведет свою работу консультативный пункт и служба «Телефон доверия», в который обратились 438 человек:

- Консультативный пункт – 214;
- «Телефон доверия» - 224.

2.3.2. Образовательная деятельность

Образовательно-воспитательный процесс в Учреждении осуществлялся в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой социально-педагогической направленности «Путь к себе» для детей и подростков 3-18 лет.

Программа ориентирована на изучение психологических особенностей личности, познание мотивов своего поведения, изучение методик самоконтроля, формирования личности как члена коллектива, а в будущем как члена общества.

Содержание и организация образовательного процесса регламентируются годовым планом, который составляется с учётом специфики реабилитационного центра и профессиональным уровнем педагогического коллектива, перспективно-календарными планами педагогов, сеткой занятий и режимом дня несовершеннолетних.

Отслеживание уровня развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики, проводимой в форме:

- диагностических занятий (по каждому разделу программы);
- диагностических срезов;
- наблюдений, итоговой непосредственно-образовательной деятельности с детьми;
- взаимопросмотров.

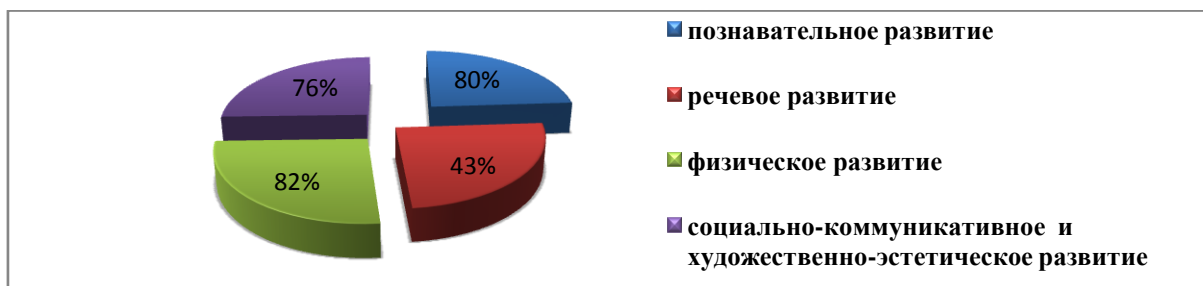
Далее, по всем параметрам проводится педагогический мониторинг и необходимая коррекционная работа.

Для обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы, проводится мониторинг по направлениям работы.

Анализ результатов мониторинга, проведённого в конце учебного 2019-2020 учебного года, показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем направлениям, а также уровень развития интегрированных качеств воспитанников соответствует возрасту.

Хорошие результаты достигнуты, благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Мониторинг качества освоения образовательных направлений дошкольниками (2018 учебного год)



Вывод: мониторинг детского развития показал, что наиболее развиты следующие интегрированные качества: овладение предпосылками учебной деятельности; овладение средствами общения и способами взаимодействия; физическое развитие; любознательность; активность; эмоциональная отзывчивость; представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе; умение управлять своим поведением.

Следует отметить, что в целях повышения мотивационной готовности детей и активизации их познавательных процессов, образовательная деятельность строится преимущественно в игровой форме, а созданная развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности уединения. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям несовершеннолетних и содержанию образовательной программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём (в соответствии со спецификой программ).

Разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с различными материалами (в том числе, с песком и водой);

- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Полифункциональность материалов даёт возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.

Наличие полифункциональных (не обладающих жестко закреплённым способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности, также способствует разнообразию их использования детьми и педагогами.

Вариативность среды предполагает наличие в групповой комнате различных пространств (игровых зон), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Безопасность предметно-пространственной среды и её элементов отвечает всем требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, ведётся постоянный контроль за исправностью и сохранностью материалов и оборудования.

2.3.3. Медицинская реабилитация несовершеннолетних

Медицинская реабилитация является составной частью общей реабилитации, в ходе которой воспитанники обследуются лабораторно и клинически, а также проходят курс лечебных мероприятий, направленных на сохранение и укрепления здоровья. Это способствует выявлению заболеваний на ранней стадии и скорейшему выздоровлению несовершеннолетних.

За отчётный период все воспитанники получили квалифицированную медицинскую помощь и прошли курс медицинской реабилитации, получили стационарное и/или амбулаторное лечение в районной больнице:

ЛОР - 3 несовершеннолетних, психиатр – 1, стоматолог - 2, хирург – 1.

В 2020 году проведена диспансеризация детей, по результатам которой составлен план дообследования и реабилитации на каждого ребёнка.

Два раза в год проводится сезонная профилактика гриппа, ОРВИ. Ежегодно все воспитанники и сотрудники центра прививаются против гриппа. Профилактические прививки, проводятся согласно возраста н/л и графика, совместно с детской консультацией ОБГУЗ Ракитянская ЦРБ.

За отчётный период вспышечной заболеваемости в Учреждении не зарегистрировано.

Администрацией регулярно осуществляется контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учреждения. Согласно плану проводится витаминизация, профилактические мероприятия. Тема здоровья несовершеннолетних является одной из главных на совещаниях и консультативных советах.

Большое внимание уделяется проблеме подростковой и детской наркомании, токсикомании, антитабачной зависимости. Регулярно медицинскими работниками Учреждения проводятся мероприятия по темам «Борьба со СПИДом», «ВИЧ-это серьёзно!», «Здоровым быть или поговорим о вредных привычках», «Дурманящая гибель», «Пассивное курение: учусь делать здоровый образ жизни» и др., в которых активно участвуют подростки учреждения.

Систематически проводятся мероприятия по закаливанию воспитанников. Ежедневная утренняя гимнастика, регулярные спортивные занятия и мероприятия, санитарно-гигиенические процедуры являются обязательными мероприятиями, направленными на сбережение и укрепление здоровья воспитанников центра.

Анализ работы показал, что все мероприятия, запланированные на начало года, выполнены в полном объеме.

2.3.4. Методическая работа

В СМБУ «СРЦ» работают педагоги с разным уровнем профессионального мастерства, поэтому основной задачей в организации методической работы Учреждения является оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива, а именно:

- совершенствование педагогического мастерства;
- развитие профессиональной компетентности участников образовательного процесса;
- формирование потребностей педагогов в самообразовании;
- раскрытие творческого потенциала и предотвращения недостатков в работе;
- оказание методической помощи по освоению и внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс (в соответствии с ФГОС);
- создание условий для организации работы (оформление предметно-развивающей среды) с целью полноценной реализации образовательных направлений.

Методическая работа в Учреждении осуществляется в течение всего календарного года, соединяясь с повседневной практикой педагогов и воспитателей, и проводится в форме: тематических педсоветов, проблемных семинаров, семинаров-практикумов, открытых мероприятий и т.д.

В 2020 учебном году с педагогическими работниками было проведено 6 семинаров-практикумов, на которых уделено внимание обучению воспитателей находить подход к ребёнку, изучению средств конструктивного общения педагога с воспитанниками, способам подготовки и использования наглядного материала на занятиях с детьми, обобщению педагогического опыта воспитателей, работе по самообразованию.

Со всеми сотрудниками регулярно проводятся технические занятия по изучению требований к санитарно-эпидемиологическому режиму учреждения, ознакомлению с нормативной документацией и требованиями к её ведению.

Большое внимание уделяется изучению ФЗ – 442 «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» и нормативным документам, принятым в рамках реализации данного закона.

Ежеквартально проводится анализ выполнения требований к объёмам и качеству социальных услуг, предоставляемых воспитанникам и их семьям.

В 2020 году в Учреждении реализовывалось 4 проекта, три из которых перешли в 2021г.:

- Создание детского патриотического объединения «Правнуки Победы» на базе СМБУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» п. Ракитное из числа воспитанников учреждения

Цель проекта - Создать к июлю 2021 года детское патриотическое объединение «Правнуки Победы» на базе СМБУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» п. Ракитное из числа воспитанников учреждения для формирования у несовершеннолетних патриотических качеств личности, способствующих воспитанию духовно-богатого и социально-активного гражданина, знающего и уважающего свою культуру, традиции и обычаи, с охватом целевой группы не менее 20 детей.

Результат проекта - Функционирующее детское патриотическое объединение «Правнуки Победы» на базе СМБУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» п. Ракитное из числа воспитанников учреждения для формирования у несовершеннолетних патриотических качеств личности, способствующих воспитанию духовно-богатого и социально-активного гражданина, знающего и уважающего свою культуру, традиции и обычаи, с охватом целевой группы не менее 20 детей

Проблема, которую решает реализация проекта - Формирование патриотической культуры воспитанников учреждения, обеспечивающей развитие гражданственности, патриотизма, высокой ответственности и дисциплинированности как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, а также формирование у несовершеннолетних значимых качеств личности, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни.

Способ достижения указанной цели проекта - Реализация комплекса мероприятий, способствующих повышению в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому своего Отечества, а также вовлечение несовершеннолетних в сферу творческой и социальной активности.

- Создание межведомственной мобильной службы «Социальный патруль» на базе отделения ранней профилактики семейного неблагополучия «Семья»

Цель проекта - Создать к концу января 2022 года межведомственную мобильную службу «Социальный патруль» на базе отделения ранней профилактики семейного неблагополучия «Семья» СМБУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» п. Ракитное, для оказания оперативной помощи не менее 40 семьям с детьми, проживающими на территории Ракитянского района и находящимся в социально-опасном положении.

Результат проекта - Функционирующая межведомственная мобильная служба «Социальный патруль» на базе отделения ранней профилактики семейного неблагополучия «Семья» для оказания оперативной помощи не менее 40 семьям с детьми, проживающим на территории Ракитянского района и находящимся в социально-опасном положении

Проблема, которую решает реализация проекта - Организация и предоставление оперативной социальной помощи семьям с детьми, находящимся в социально-опасном положении или попавшим в трудную жизненную ситуацию, в решении проблем самообеспечения, реализации собственных возможностей по преодолению сложившейся ситуации и восстановлению социальной активности, а также для профилактики негативных проявлений внутри семьи и снятия стрессообразующих факторов между родителями, детьми и обществом.

Способ достижения указанной цели проекта - Реализация комплекса мероприятий социально – психолого – педагогической и информационно-консультативной направленности, включая юридическую поддержку, способствующих повышению социальной компетентности семей с детьми, гармонизации семейных отношений, восстановлению воспитательного потенциала родителей, а также вовлечение членов семьи в сферу творческой и социальной активности.

- Организация деятельности службы по оказанию социальных услуг в дистанционном режиме «Новые грани» на базе СМБУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» п. Ракитное

Цель проекта - Создать к концу января 2021 года службу по оказанию социальных услуг в дистанционном режиме «Новые грани» не менее 35 семьям с детьми, находящимся на социальном сопровождении и проживающим на территории Ракитянского района.

Результат проекта - Функционирующая служба по оказанию социальных услуг в дистанционном режиме «Новые грани» на базе СМБУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» п. Ракитное с целью оперативного предоставления квалифицированной дистанционно-консультативной помощи специалистов учреждения не менее 35 семьям с детьми, находящимися на социальном сопровождении и проживающим на территории Ракитянского района

Проблема, которую решает реализация проекта - Предоставление ряда социальных услуг разового или постоянного характера обратившемуся без личного посещения учреждения, а также обеспечение оперативного реагирования на запросы получателей социальных услуг в режиме онлайн.

Способ достижения указанной цели проекта - Обеспечение дистанционного консультирования получателей социальных услуг (семьи с детьми), находящихся на социальном сопровождении и не имеющих возможности личного посещения, в том числе, проживающих в отдалённых местностях Ракитянского района, посредством интернет - мессенджеров (Skype, WhatsApp, Viber), сервиса Zoom, электронной почты, телефонной связи, официальных аккаунтов в социальных сетях и официальном сайте Учреждения (рубрика «вопрос-ответ»).

- «Организация деятельности отделения «Ранняя профилактика семейного неблагополучия «Семья»», целью которого является обеспечение профилактики и/или преодоления кризисных ситуаций в семье с детьми, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, оказание социальной помощи таким семьям в целях раннего выявления семейного неблагополучия, а также, содействие укреплению семьи.

Проект был рассчитан на 1,5 года, закончил свою реализацию в феврале 2020 года.

Особое место в методической работе отводится повышению квалификации педагогов через открытый показ непосредственно образовательной деятельности, основная цель которого - пропаганда опыта, системы работы, авторских находок.

Открытые показы проводятся не только опытными, но и начинающими педагогами, что позволяет поддержать в них уверенность, веру в свои силы, представить пусть небольшой, но опыт своей работы для педагогической аудитории. Эффективно проходят взаимопосещения, презентации, смотры-конкурсы, позволяющие также продемонстрировать педагогу свои творческие находки, распространить опыт работы.

Необходимым условием сохранения профессиональной компетентности педагогов является сформированная потребность в самообразовании. Самообразование педагогов в Учреждении происходит через разнообразные формы. Темы для самообразования подбираются в начале учебного года, с учётом индивидуального опыта и профессионального мастерства каждого педагога, исходя из его желаний. Результатом

усилий педагога по самообразованию является его совершенствование работы с детьми, рост его профессионального мастерства. Форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы, собеседования, составление планов, самоанализ, участие в конкурсах и т.п.

Вывод: коллектив Учреждения целенаправленно и планомерно работает над повышением качества образования через обновление его содержания; внедрение современных образовательных технологий, которые способствуют созданию благоприятных условий для самореализации участников воспитательно-образовательного процесса.

3. Анализ материально-технического обеспечения

3.1. Административно-хозяйственная деятельность

СМБУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям, а именно: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей выполняются; санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиНа.

Здание снабжено системой центрального отопления, вентиляцией, водопроводом. Всё эксплуатационное оборудование находится в исправном и рабочем состоянии.

Участок освещён, имеет игровые площадки, оснащённые теньвыми навесами, малыми формами.

Территория вокруг реабилитационного центра озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники.

В здании оборудованы музыкальный зал, кабинет педагога-психолога, медицинский кабинет. Воспитательно-образовательный процесс осуществляется на первом и втором этажах, обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет - 95%, спортивным инвентарём – 98%. Имеются технические средства обучения.

Группы регулярно пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами.

Предметно-развивающая среда соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в Учреждении и гигиеническим требованиям.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

В соответствии с уставными целями и задачами за отчетный период была проведена следующая работа:

- с начала нового финансового года подготовлены и заключены все необходимые договора, обеспечивающие жизнедеятельность Учреждения;

- проведен электронный аукцион на поставку продуктов питания для воспитанников Учреждения;

- произведена подготовка центра и прилегающих территорий к осенне-зимнему

периоду;

-проведен обязательный медицинский осмотр сотрудников, оформлены медицинские книжки;

-проведена замена деревянных оконных рам на первом этаже на стеклопакеты;

-проведена замена дверей внутри учреждения.

В 2020 году финансирование учреждения производилось на основе сметы расходов на соответствующий год.

3.2. Работа по обеспечению комплексной безопасности

Важным направлением деятельности в 2020 календарном году являлось обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников, в том числе, обеспечение противопожарной и антитеррористической защищенности объектов учреждения.

Обеспечение пожарной безопасности.

Противопожарное состояние объектов учреждения в целом соответствует требованиям Правил противопожарного режима в Российской Федерации, утвержденным постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 г. №390.

Состояние путей эвакуации соответствует предъявляемым к ним требованиям, обеспечена доступность подъезда пожарной техники к зданиям. Сотрудники, ответственные и осуществляющие эвакуацию несовершеннолетних, обеспечены средствами защиты органов дыхания и зрения от токсических продуктов горения, электрическими фонарями. Система противопожарного водоснабжения и первичные средства пожаротушения, средства связи исправны. Нормативная база по обеспечению ПБ в учреждении имеется, персонал с нормативными документами ознакомлен.

Приказом директора назначены ответственные лица за обеспечение пожарной безопасности в учреждении и на его объектах.

Для эвакуации людей, принятия первичных мер при возникновении пожара, эвакуации служебных документов и имущества в случаях, когда это не связано с риском для жизни и здоровья людей до прибытия пожарного подразделения на объектах учреждения созданы пожарные расчеты. Работники учреждения проходят обучение мерам пожарной безопасности в порядке, установленном Положением о проведении противопожарного инструктажа и обучения мерам пожарной безопасности работников в СМБУ «Социально-реабилитационный центр». Должностные лица, иной персонал, ответственный за обеспечение пожарной безопасности, прошли обучение по программе пожарно-технического минимума.

Антитеррористическая защищенность объектов учреждения.

В 2020 календарном году антитеррористическая защищенность объектов обеспечивалась:

- путем организации и обеспечения пропускного и внутриобъектового режимов на объектах, контроля их функционирования;

- с помощью инженерно-технических средств и систем охраны: КТС, металлическая входная дверь с домофоном, система видеонаблюдения;
- обучением работников и воспитанников действиям при угрозе совершения террористического акта или при его совершении;
- проведения тренировок по безопасной и своевременной эвакуации.

Деятельность специалистов по обеспечению необходимой степени антитеррористической защищенности объектов осуществлялась в соответствии с разработанными в учреждении организационно-распорядительными документами по вопросам:

- организации пропускного и внутриобъектового режимов на объектах и осуществления контроля их функционирования;
- назначения лиц, ответственных за обеспечение антитеррористической защищенности объектов;
- информирования работников объектов о требованиях к антитеррористической защищенности и осуществления пропускного и внутриобъектового режимов на территории;
- организации проведения с сотрудниками инструктажей по действиям при обнаружении на объектах (территориях) посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе совершения террористического акта или при его совершении.

В здании реабилитационного центра пропускной и внутриобъектовый режимы обеспечиваются дежурным персоналом, охрана осуществляется Ракитянской территориальной группой филиала – ФГУП «Охрана» ВНГ России по Белгородской области по вызову с помощью КТС.

4. Основные выводы

Исходя из анализа работы Учреждения, необходимо отметить, что в целом, поставленные задачи были выполнены.

Особое внимание уделяется медицинской реабилитации воспитанников - это соблюдение режима дня, закаливающие процедуры и мероприятия проводятся совместно с медицинским работником.

Профессиональный уровень всех специалистов коллектива соответствует требованиям для выполнения целей и задач, поставленных перед Учреждением. Воспитательная и образовательная работа ведется в соответствии с годовым планом. Осуществляется активная и результативная работа со всеми субъектами района.

В течение года, для организации занятости воспитанников использовались различные технологии, формы и методы социально-реабилитационной деятельности: беседы (групповые и индивидуальные) с демонстрацией презентаций, индивидуальная и коллективная работа с детьми; организация занятий по интересам; художественное чтение; проведение традиционных и тематических мероприятий; экскурсии, тематические прогулки; игры (настольная, сюжетно-ролевая, подвижная, дидактическая, игра - практикум, познавательная-развивающая и деловая, дискуссии) и игровые упражнения, спортивные соревнования, игры на воздухе.

Велось активное вовлечение детей в коллективно-творческую жизнь Центра, что

способствовало формированию уверенности в себе, положительного эмоционального настроения, атмосферы «сотрудничества» в коллективе, а также снижению эмоционального напряжения.