

СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Социально- реабилитационный центр для несовершеннолетних»

☒ 309310, Белгородская обл., п.Ракитное, ул. Новосадовая,29 Т/ф (47245) 57-2-41; 57-0-87
rsrcn31rakita@mail.ru

Принято и рассмотрено
На педагогическом совете
СМБУ «Социально-реабилитационный центр
для несовершеннолетних»
п. Ракитное
Протокол № 1 от 30.08 2022 г.

Утверждаю:
Директор СМБУ «Социально-реабилитационный
центр для несовершеннолетних» п. Ракитное
О.Б. Бельх
Приказ № _____ от 30.08 2022 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Твой путь к себе»

НАПРАВЛЕННОСТЬ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ

Возрастная категория: несовершеннолетние от 3 до 18 лет

Срок реализации программы: 4- 5 месяцев

Автор-составитель (разработчик) программы:

О.В. Подопригора

старший воспитатель-заведующая стационарного

отделения социальной реабилитации

Ракитянский район, п. Ракитное
2022 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Учебный (тематический) план 1 группы (3 – 6 лет), 2 группы (7-10 лет), 3 группы (11-17 лет)	7
3. Содержание учебного (календарного) плана 1 группы (3 – 6 лет), 2 группы (7-10 лет), 3 группы (11-17 лет)	8
4. Формы контроля и оценочные материалы	24
5. Организационно - педагогические условия реализации Программы.....	26
6. Список литературы	27

1. Пояснительная записка

Снижение воспитательного потенциала в современном обществе приводит к появлению таких социальных явлений как социальное сиротство, безнадзорность, беспризорность, снижение общей нравственной и образовательной культуры. Сложившаяся неблагоприятная ситуация в обществе требует разработки механизмов реальной помощи социально проблемным детям.

«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р, определяет приоритетной задачей в сфере воспитания детей «развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины».

Данная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса, направленного на интеллектуальное, гражданско-патриотическое, личностное развитие, на формирование общей культуры обучающихся. Программа обеспечивает успешную социальную реабилитацию несовершеннолетних.

Направленность программы социально-гуманитарная, она составлена с учётом требований следующих нормативных документов:

Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 09 февраля 2015 года № 8 «Об утверждении СанПиН 2.4.3259-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 8 «Об утверждении санитарных правил СП

2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам специализированного муниципального бюджетного учреждения «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» п. Ракитное;

Положения о разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ специализированного муниципального бюджетного учреждения «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» п. Ракитное.

Новизна программы заключается в содержательном подходе к формированию жизненных установок несовершеннолетних, их личной позиции, профилактике асоциального поведения несовершеннолетних с учётом актуальных воспитательных тенденций.

Содержание программы учитывает специфику работы стационарного отделения социальной реабилитации Центра, в котором дети проходят реабилитацию.

Воспитанниками СМБУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» п. Ракитное, являются дети и подростки от 3 до 18 лет, временно (на срок до 6 месяцев) изъятые из семей в связи с различными трудными жизненными обстоятельствами. Преимущественно, это дети и подростки из семей с социальными проблемами. Очень часто - несовершеннолетние с выраженными признаками педагогической и психологической запущенности, девиантным поведением, неразвитой когнитивной и мотивационно-волевой сферой.

Краткий период нахождения воспитанников в учреждении ставит дополнительные задачи перед программой дополнительного образования - доступность при любом уровне личностного и интеллектуального развития воспитанника, привлекательность деятельности, возможность включения в занятия воспитанника на любом этапе программы. Сохранение интереса к занятиям в случае повторного прохождения программы за счет разнообразия содержания - вариативности тематики и материала занятий.

Актуальность настоящей программы в том, что она социально ориентирована, направлена на устранение последствий негативного влияния общества на воспитание обучающихся. Реализация программы способствует формированию социально и личностно значимых качеств, развитию имеющихся связей, обучающихся с социумом.

Дополнительное образование детей в специализированном муниципальном бюджетном учреждении «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» п. Ракитное организуется в целях формирования единого социально-реабилитационного пространства учреждения для повышения качества социально-реабилитационного процесса.

Дополнительное образование является равноправным, взаимодополняющим компонентом всего социально-реабилитационного процесса учреждения.

Педагогическая целесообразность заключается в том, что данная программа имеет практическую направленность. В ходе реализации программы, обучающиеся получают знания, которые смогут применять в самостоятельной жизни. Содержание программного материала способствует снижению риска социальной дезадаптации несовершеннолетних, повышению их интеллектуальной и социальной компетентности.

Отличительная особенность программы заключается в том, что она обеспечивает реализацию направлений: гражданско-правового, социально-трудового. Программный материал по каждому направлению содействует социализации и жизненному самоопределению несовершеннолетних в процессе деятельности, формированию готовности к социальным действиям.

Адресат программы

Возраст обучающихся по данной программе 3-17 лет. Программа реализуется для детей дошкольного, школьного и подросткового возрастов с различными особенностями индивидуального развития. Группы обучающихся формируются с учётом возраста: 3-6 лет; 7-10 лет; 11-17 лет. Наполняемость групп - до 8 обучающихся.

Уровень программы, объём и сроки реализации

Данная программа реализуется на ознакомительном уровне и рассчитана на проведение занятий в разновозрастных группах в течение 5 месяцев. Объём программы - 65 часов.

Форма обучения и виды занятий:

форма обучения: очная, индивидуальная, подгрупповая и групповая;

виды занятий определяются содержанием данной программы и предусматривают:

теоретические занятия: беседы, дискуссии, круглые столы, диспуты, устные журналы, виртуальные путешествия, видео-экскурсии;

практические занятия: викторины, кроссворды, деловые и сюжетно-ролевые игры, дидактические игры и упражнения.

Режим занятий: занятия с обучающимися проводятся 5 раз в неделю. Для обучающихся от 3 до 6 лет продолжительность занятий от 15 до 30 минут; для обучающихся от 7 до 11 лет и от 11 до 18 лет – 40- 45 минут.

Планируемые результаты:

Образовательные:

Обучающиеся будут знать:

нормы гражданско-правовой ответственности за свои поступки; правила ведения здорового образа жизни;

о значении труда в жизни, о социальных мотивах трудовой деятельности.

Будут уметь:

выполнять моральные нормы, оценивать нравственные аспекты своих и чужих поступков;

Личностные:

У воспитанников будут развиты:

патриотизм, гражданское сознание;

представления о нравственных общечеловеческих ценностях: доброжелательности и отзывчивости, понимания и сопереживании другим; понимание труда как фундамента жизни человека; способность к преодолению трудностей, целеустремлённость и настойчивость в достижении результата; эстетические чувства восприятия, переживания, способность видеть красоту в жизни и труде; творческие способности в продуктивных видах деятельности.

Воспитательные:

У обучающихся будут сформированы:

важнейшие гражданские качества: уважение к обществу, закону, правопорядку, нравственно-правовым нормам;

трудолюбие, ценностное отношение к учёбе как виду интеллектуального труда, уважение к труду и трудящемуся человеку;

нравственные чувства, направленные на осознание своего отношения к Родине, обществу, труду, к самому себе.

Цель и задачи программы

Цель программы: формирование гражданской ответственности, общей культуры обучающихся, социальное, трудовое, обеспечивающее успешность социальной адаптации несовершеннолетних.

Задачи программы:

Образовательные:

Формировать у обучающихся:

устойчивую жизненную позицию гражданина, повышать чувство ответственности за свои поступки;

потребность в выполнении моральных норм, в оценивании нравственного аспекта своих и чужих поступков;

положительное отношение к труду, высокие социальные мотивы трудовой деятельности;

Развивающие:

Развивать у воспитанников:

патриотизм, гражданское сознание;

представления о нравственных и общечеловеческих ценностях: доброжелательности и отзывчивости, понимания и сопереживании другим;

понимание труда как фундамента жизни человека, способность к преодолению трудностей, целеустремлённость и настойчивость в достижении результата;

эстетические чувства восприятия, переживания, способность видеть красоту в жизни и труде;

Воспитательные:

Воспитывать у обучающихся:

важнейшие гражданские качества: уважение к обществу, закону, правопорядку, нравственно-правовым нормам;

нравственные чувства, направленные на осознание своего отношения к Родине, обществу, труду, к самому себе.

**2. Учебный план
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Твой путь к себе»**

**2.1. Дополнительный общеразвивающий модуль 1.
«Я - гражданин России» (гражданско-правовое направление)
(возрастная группа 3- 17 лет)**

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
1.	(возрастная группа 3-6 лет) Я - гражданин России (гражданско-правовое направление)	19	17	2
2.	(возрастная группа от 7- 10 лет) Я - гражданин России (гражданско-правовое направление) 7-13	19	17	2
3.	(возрастная группа от 11 –до 18 лет) Я - гражданин России (гражданско-правовое направление)	19	16,5	2,5
Всего		57	50,5	6,5

**2.2. Дополнительный общеразвивающий модуль 2.
«Труд - основа твоего успешного будущего»
(социально-трудовое направление)
(возрастная группа 3-17 лет)**

№ п/п, группа	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
1.	(возрастная группа 3-6 лет) Труд - основа твоего успешного будущего (социально-трудовое направление)	19	17	2

2.	(возрастная группа от 7- 10 лет) Труд - основа твоего успешного будущего (социально-трудовое направление)	19	18	1
3.	(возрастная группа от 11-до 18 лет) Труд - основа твоего успешного будущего (социально-трудовое направление)	19	18	1
Всего		57	53	4

3. Содержание учебного (календарного) плана (возрастная группа 3-17лет)

3.1. Дополнительный общеразвивающий модуль 1. «Я - гражданин России» (гражданско-правовое направление) (возрастная группа 3-17 лет)

1.Содержание учебного плана (возрастная группа 3-6 лет)

1. Россия - великая Родина.

Теоретическая часть. Моя страна на карте мира. Россия - самая большая по площади страна в мире. Заочная экскурсия по просторам России. Москва - столица нашей Родины.

2. Армия России.

Теоретическая часть. Вооружённые силы страны - на защите рубежей моей Родины.

3. Государственные символы России. Аппликация «Флаг России».

Теоретическая часть. Символы нашего государства: герб, флаг, гимн. История создания и значение государственных символов.

4. Народные символы России

Исконные народные символы России: матрёшка, кокошник и другие.

Практическая часть. Аппликация «Флаг России».

5. По страницам истории моей Родины.

Теоретическая часть. Путешествие в древнюю Русь. Становление государственности Руси. Быт и уклад жизни наших предков. Мастера печатных дел, первые исторические сведения. Москва строится: город деревянный и белокаменный. Город на Неве. Великая война и великая Победа. Страна, открывшая путь в космос.

6. Героями славится Россия.

Теоретическая часть. Славные защитники земли русской: А. Невский, Д. Донской. Доблестные воины российской армии. Покорители космоса. Герои нашего времени.

7. Российские достопримечательности с мировой известностью.

Теоретическая часть. Памятники исторического и культурного наследия России. Памятники, созданные природой. Заочная экскурсия по

достопримечательностям России.

8. В природе нашей страны столько красоты!

Теоретическая часть. Природа России с севера на юг и с запада на восток, её тайны и красота. Природа - наше богатство. Охрана природы. Заочная экскурсия по чудесным природным уголкам России.

9. Путешествие по Белгородчине. Аппликация «Мой край».

Теоретическая часть. Белгородская область- часть большой страны. Белгород- регион России. Природа родного края. Луга, лесные массивы. Водные просторы.

10. Культура жителей Белгородчины

Теоретическая часть. Особенности быта и культуры жителей Белгородчины. Белгородские труженики и умельцы.

Практическая часть. Аппликация «Мой край».

11. Выдающиеся люди Белгородчины.

Теоретическая часть. Белгородчина славна своими людьми. Подвиги защитников Белгородской земли. Наши земляки - труженики полей.

12. Ракитянский район, район в котором мы живем

Теоретическая часть. Истории возникновения Ракитянского района и его , о символах района; знакомство детей с главными достопримечательностями нашего района. Беседа с детьми с использованием иллюстративного материала, с опорой на текст поэмы А.С. Пушкина «Медный всадник». (заучивание отрывков).

Практическая часть. Дидактические игры по теме «Город».

13. Твои права и обязанности.

Теоретическая часть. Права и обязанности ребёнка. Твои права - это установленные и охраняемые государством нормы и правила. Твои обязанности - это действия, обязательные к исполнению.

14. Ответственность за свои поступки.

Теоретическая часть. Ответственность за свои поступки. Виды ответственности. Умение делать правильный выбор и осознавать последствия своих действий.

15. Семья - основа счастливой жизни.

Теоретическая часть. Папа, мама, я - дружная семья. Семья - это любовь, радость, доброта, сочувствие, взаимопонимание и доверие.

16. Семейные ценности. Рисунок «Моя семья».

Теоретическая часть. Твои обязанности в семье. Семейные традиции.

Практическая часть. Рисунок «Моя семья».

17. Уважение к старшим - самое ценное в семье.

Теоретическая часть. Уважение к старшим в семье - самое ценное качество. Труд старших достоин уважения. Проявление уважения. Праздник «День пожилого человека».

18. Чтобы не случилось беды. *Теоретическая часть.* Опасные предметы дома. Если «чужой» приходит в дом. Встреча с незнакомцем на улице. Осторожно: незнакомые и опасные грибы и растения! Безопасное общение с животными.

19. Безопасность на улице и дома. Аппликация «Сигналы светофора».

Теоретическая часть. Правила дорожного движения на улице, элементарные правила поведения на улице.

Практическая часть. Аппликация «Сигналы светофора».

2. Содержание учебного плана (возрастная группа 7-10 лет)

1. Россия - моя великая Родина.

Теоретическая часть. Моя страна на карте мира. Москва - столица нашей Родины. Россия - самая большая по площади страна в мире. Россия - многонациональная страна. Стихи, пословицы и поговорки о Родине.

2. Государственные символы России.

Теоретическая часть. Государственная символика России. Происхождение, историческое значение герба. Трёхцветный флаг - символ свободы и независимости страны. Государственный гимн России.

Практическая часть. Кроссворд «Символика нашей страны».

3. По страницам истории моей Родины.

Теоретическая часть. Восточные славяне. Древняя Русь. Киевская Русь. Александр Невский. Рюриковичи и Романовы. Россия при Иване Грозном. Первый российский император Пётр I. Екатерина Великая. Славные походы Суворова. Последний царь в истории России. Революция и образование СССР. Великая Отечественная война. Восстановление страны. Новая Россия.

4. Героями славится Россия.

Теоретическая часть. Герои страны - наша гордость. Подвиги солдат, отстоявших свободу и независимость нашей Родины в разные периоды её истории. Герои Советского Союза и России. Герои нашего времени.

5. Дорогая моя столица! Золотая моя Москва!

Теоретическая часть. Красная площадь - визитная карточка страны и Москвы. Виртуальное путешествие по Красной площади.

6. Российские достопримечательности с мировой известностью.

Теоретическая часть. Достопримечательности Санкт-Петербурга (Зимний дворец, Аврора). Фонтан и водные каскады Петергофа, Эрмитаж. Мамаев курган. Архитектурный ансамбль Кижского погоста.

7. В природе нашей страны столько красоты!

Теоретическая часть. Природа России, её разнообразие. Красота природы нашей страны бесценна и удивительна. Охрана природы. Красная книга России.

Практическая часть. Кроссворд «Природа нашей страны».

8. Моя Родина – Россия.

Теоретический материал: Моя Родина – Россия. За что мы любим Родину. Многонациональная Россия. Вместе мы – сила! Мои чувства по отношению к Родине.

Практические занятия: оформление стенгазеты.

9. Путешествие по Белгородчине.

Теоретическая часть. Географическое положение Белгородской области. Ландшафт. Водоёмы области - реки, озёра. Флора и фауна Белгородчины. Растения Белгородчины.

10. Символика России, области, района.

Теоретический материал: знакомство с гербом, флагом, гимном страны и

родного края.

11. Музеи нашего города.

Теоретическая часть. Виртуальная экскурсия по городу.

12. Выдающиеся люди Белгородчины.

Теоретическая часть. Жители Белгородчины, прославившие Белгородскую область в боях, труде, науке, спорте, творчестве: Герои Советского Союза, олимпийская чемпионка по спортивной гимнастике Светлана Хоркина и т.д.

13. Твои права и обязанности.

Теоретическая часть. Понятия «право» и «обязанность», их взаимосвязь. Защита прав детей. Конвенция о правах ребёнка - международный правовой документ. Уважение и соблюдение законов - главная обязанность каждого гражданина страны.

14. Ответственность за свои поступки.

Теоретическая часть. Мораль и закон. Аморальное поведение. Проступок и преступление. Ответственность за поступки. Виды наказаний.

Практическая часть. Викторина «Правонарушения и юридическая ответственность».

15. Закон на защите детства.

Теоретическая часть. Закон на защите детства. Основные положения Закона. Соблюдение Закона - обеспечение собственной безопасности.

16. Знаете ли вы законы.

Теоретическая часть. не запланирована.

Практическая часть: Закрепление основных прав и обязанностей гражданина РФ. Развитие творческого потенциала обучающихся.

Ролевая игра «Я в мире законов». Обсуждение. Беседа «Что значит быть гражданином Российской Федерации».

17. Чтобы не случилось беды. Безопасность на улице и дома.

Теоретическая часть. Встреча с незнакомцем на улице. Безопасное общение на улице с животными. Осторожно: опасные растения. Азбука дорожного движения. Опасные предметы дома. Если «чужой» приходит в дом.

Практическая часть. Анализ потенциально опасных ситуаций.

18. Семья - основа счастливой жизни.

Теоретическая часть. Семья - это любовь, радость, доброта, сочувствие, взаимопонимание и доверие. Твои обязанности в семье. Уважение к старшим, забота о младших.

19. Семейные ценности. Итоговое тестирование.

Теоретическая часть. Семейные праздники и традиции. Итоговое тестирование.

3. Содержание учебного плана (возрастная группа 11-17 лет)

1. Россия - моя великая Родина.

Теоретическая часть. Моя страна на карте мира. Москва - столица нашей Родины. Россия - самая большая по площади страна в мире. Россия - многонациональная страна. Стихи, пословицы и поговорки о Родине.

2. Государственные символы России.

Теоретическая часть. Государственная символика России. Происхождение, историческое значение герба. Трёхцветный флаг - символ свободы и независимости страны. Государственный гимн России.

Практическая часть. Кроссворд «Символика нашей страны».

3. По страницам истории моей Родины.

Теоретическая часть. Восточные славяне. Древняя Русь. Киевская Русь. Александр Невский. Рюриковичи и Романовы. Россия при Иване Грозном. Первый российский император Пётр I. Екатерина Великая. Славные походы Суворова. Последний царь в истории России. Революция и образование СССР. Великая Отечественная война. Восстановление страны. Новая Россия.

4. Героями славится Россия.

Теоретическая часть. Герои страны - наша гордость. Подвиги солдат, отстоявших свободу и независимость нашей Родины в разные периоды её истории. Герои Советского Союза и России. Герои нашего времени.

6. Дорогая моя столица! Золотая моя Москва!

Теоретическая часть. Красная площадь - визитная карточка страны и Москвы. Виртуальное путешествие по Красной площади.

6. Российские достопримечательности с мировой известностью.

Теоретическая часть. Московский Кремль и Красная площадь - визитная карточка страны и Москвы. Храм Василия Блаженного. Государственная Третьяковская галерея. Большой театр. Золотое кольцо России. Эрмитаж. Аврора. Петергоф. Казанский Кремль. Нижегородский Кремль. Мамаев курган. Архитектурный ансамбль Кижи. Виртуальная экскурсия по природным достопримечательностям России: озеро Байкал, долина гейзеров на Камчатке.

7. В природе нашей страны столько красоты!

Теоретическая часть. Особенная, уникальная и разнообразная красота русской природы. Отличие природы европейской и азиатской частей России. Холодные и тёплые моря, водные глади озёр, спокойные величавые и бурные реки. Равнины, степи, горы. Разнообразие природных зон России. Охрана природы. Красная книга России.

Практическая часть. Кроссворд «Природа нашей страны».

8. Моя Родина – Россия.

Теоретический материал: Моя Родина – Россия. За что мы любим Родину. Многонациональная Россия. Вместе мы – сила! Мои чувства по отношению к Родине.

Практические занятия: оформление стенгазеты.

9. Путешествие по Белгородчине.

Теоретическая часть. Образование Белгородской области. Символика области. Природные условия и климат. Страницы истории. Первые поселения. Планомерное заселение. Многовековые традиции казачества на протяжении веков. Праздники и семейные традиции в наши дни. Промышленность и сельское хозяйство. Белгород - Город первого салюта. Сражение под Прохоровкой. Достопримечательности Белгородской области.

10. Символика России, области, района.

Теоретический материал: знакомство с гербом, флагом, гимном страны и родного края.

11. Музеи нашего города.

Теоретическая часть. Виртуальная экскурсия по городу.

12. Выдающиеся люди Белгородчины.

Теоретическая часть. Жители Белгородчины, прославившие Белгородскую область в боях, труде, науке, спорте, творчестве: Герои Советского Союза, олимпийская чемпионка по спортивной гимнастике Светлана Хоркина и т.д.

13. В стране Законов: права, обязанности и ответственность.

Теоретическая часть. Понятия «право» и «обязанность», их взаимосвязь.

Защита прав детей. Конвенция о правах ребёнка - международный правовой документ. Уважение и соблюдение законов - главная обязанность каждого гражданина страны. 20 ноября - Всемирный день ребёнка.

14. Поступок - проступок - преступление.

Теоретическая часть. Мораль и закон. Аморальное поведение. Незнание закона не освобождает от ответственности. За преступлением всегда следует наказание. Ответственность за поступки. Виды наказаний. Административный, гражданский и уголовный кодексы Российской Федерации. Осознание своих прав и уважение к правам другого человека.

Практическая часть. Викторина «Правонарушения и юридическая ответственность».

15. Закон на защите детства.

Теоретическая часть. Закон на защите детства. Основные положения Закона. Соблюдение Закона - обеспечение собственной безопасности.

16. Знаете ли вы законы.

Теоретическая часть. не запланирована.

Практическая часть: Закрепление основных прав и обязанностей гражданина РФ. Развитие творческого потенциала обучающихся.

Ролевая игра «Я в мире законов». Обсуждение. Беседа «Что значит быть гражданином Российской Федерации».

17. Чтобы не случилось беды. Безопасность на улице и дома.

Теоретическая часть. Встреча с незнакомцем на улице. Безопасное общение на улице с животными. Осторожно: опасные растения. Азбука дорожного движения. Опасные предметы дома. Если «чужой» приходит в дом.

Практическая часть. Анализ потенциально опасных ситуаций.

18. Семья - основа счастливой жизни.

Теоретическая часть. Семья - это любовь, радость, доброта, сочувствие, взаимопонимание и доверие. Твои обязанности в семье. Уважение к старшим, забота о младших.

19. Семейные ценности. Итоговое тестирование.

Теоретическая часть. Семейные праздники и традиции. Итоговое тестирование.

**3.2. Дополнительный общеразвивающий модуль 2.
«Труд - основа твоего успешного будущего»
(социально трудовое направление)**

1. Содержание учебного плана (возрастная группа 3-6 лет)

1. Бедгородчина - навек делами славится!

Теоретическая часть. Бедгородчина - кормилица. Славные труженики полей и садов родной земли. Герои труда Белгородчины.

2. Всякая вещь трудом создана.

Теоретическая часть. Труд людей вокруг нас. «Мастер своего дела», «золотые руки». Из чего что сделано? Бережь вещи - уважать труд людей.

3. Что такое профессия?

Теоретическая часть. Какие есть профессии. Какую профессию выбрать.

4. Хлебороб. Как хлеб на стол пришёл? Лепка из солёного теста «Выпекали мы в печи...».

Теоретическая часть. Хлеб - наше богатство. Кто выращивает хлеб? От зерна до каравая. Хлеб - драгоценность, его береги!

Практическая часть. Лепка из солёного теста «Выпекали мы в печи...».

5. История кружки молока.

Теоретическая часть. Откуда текут «молочные реки»? Труд взрослых на животноводческой ферме. Молочные продукты. Польза молока и других молочных продуктов для здоровья человека.

6. Строитель. Дом моей мечты. Аппликация «Строим дом».

Теоретическая часть. От пещеры до небоскреба. Из чего строят дома? Как построить дом? Профессии рабочих на стройке. Строительная техника. Строительные инструменты и материалы.

Практическая часть. Аппликация «Строим дом».

7. Повар. Он готовит нам обед.

Теоретическая часть. Профессия повар. Приготовление пищи - это искусство. Кухонная посуда. Машины - помощники повара. Польза вкусного и здорового питания людей. Правила поведения в столовой.

8. Кто трудится в море? Аппликация «Пароход».

Теоретическая часть. Морские профессии. Водный транспорт. Моряк - профессия мужественная. Как рыбу ловят в море и в реке? Рыбак - профессия интересная.

Практическая часть. Аппликация «Пароход».

9. Транспорт. Кто здесь работает?

Теоретическая часть. Виды транспорта и их назначение. Специальный транспорт. Люди, работающие на транспорте. Правила поведения в общественном транспорте.

10. Пожарный. «Ноль-один» мы наберём, его на помощь позовём.

Теоретическая часть. История создания пожарной службы. Профессия пожарного. Снаряжение пожарного. Пожарная техника. Причины пожаров. Пожар - это опасно!

Правила поведения при пожаре.

11. О тех, кто выращивает и лечит животных.

Теоретическая часть. Фермы для животных и зоопарки. Уход за животными. Забота о животных. Приюты для животных. Лечение животных. Ветеринар - врач для животных.

12. Полицейский. На страже порядка.

Теоретическая часть. Полицейский на страже порядка. Роль полиции в жизни людей. Современная техника - помощник в работе полицейского. Четвероногие друзья на службе в полиции.

13. Театральные профессии

Теоретическая часть. Знакомство с профессиями: актер, режиссер, сценарист, осветитель, гример, костюмер, суфлер.

14. Цирковые профессии.

Теоретическая часть. Знакомство с профессиями: жонглер, клоун, воздушный гимнаст, дрессировщик.

15. Профессии в сфере красоты.

Теоретическая часть. Знакомство с профессиями: парикмахер, визажист, косметолог.

16. Профессии банковской сферы

Теоретическая часть. Знакомство с профессиями: кассиры, специалисты по обслуживанию клиентов.

17. Профессии, которые нас учат

Теоретическая часть. Знакомство с профессиями: учитель, воспитатель.

18. О лени и лентяях.

Теоретическая часть. Что такое лень? Как победить свою лень? Трудолюбие - это достоинство человека. Без труда ничего не даётся. Твой труд в группе.

19. Кем я буду, когда стану взрослым?

Теоретическая часть. Труд людей раньше и сейчас. Разнообразный мир профессий. Труд «мужской»

Практическая часть. Аппликация «Моя будущая профессия».

2. Содержание учебного плана (возрастная группа 7-10 лет)

1. Без труда ничего не даётся!

Теоретическая часть. Труд - источник радости, способ самореализации. Значение труда в жизни человека. Трудом созданы все блага. Трудолюбие - это большое достоинство человека. Качества трудолюбивого человека. Всякий труд достоин уважения: и умственный, и физический. Пословицы и поговорки о труде.

2. Учение - тоже труд, и труд непростой.

Теоретическая часть. Обязательное образование в России. Учение - сложный, но интересный труд. Значение учёбы в жизни человека. Целеустремлённость, старательность, усидчивость в учёбе. Ломоносов М.В. - пример настойчивости и целеустремлённости в получении образования. Успех в учёбе - завтрашний успех в жизни!

3. Путешествие в страну профессий.

Теоретическая часть. Разнообразный мир профессий. Все профессии важны. Профессии, ушедшие в прошлое, и современные. Профессиональные качества человека - важное условие успешности в каждой профессии. Художественные произведения Заходера Б.В. «Все работы хороши» и Маяковского В.В. «Кем быть?».

Практическая часть. Кроссворд «Мир профессий».

4. Профессии типа «человек – человек»

Теоретическая часть. Классификация профессий. Профессии типа «человек – человек». Профессии, связанные с видами деятельности в сфере здравоохранения и медицинских услуг, в сфере образования, в сфере обслуживания, в сфере питания, в сфере полиграфии, в сфере промышленности и строительства, в сфере теле – и радиовещания и связи.

5. Профессии типа «человек – природа»

Теоретическая часть. Профессии типа «человек – природа». Профессии, связанные с видами деятельности в сфере сельского хозяйства, в области естественных наук. Инженерные виды деятельности.

6. Профессии типа «человек – знаковая система»

Теоретическая часть. Профессии типа «человек – знаковая система». Использование в профессиональной деятельности человека различных знаков: устной и письменной речи, цифр, рисунков, дорожных знаков.

7. Профессии типа «человек – техника»

Теоретическая часть. Профессии типа «человек – техника». Профессии, использующие технические устройства.

8. Профессии типа «человек – художественный образ»

Теоретическая часть. Профессии типа «человек – художественный образ», их особенности. Наличие живого образного мышления, художественной фантазии, таланта – важное условие в выборе профессии. Профессии, связанные с видами деятельности в сфере культуры и искусства.

9. Профессии, востребованные на современном рынке труда.

Теоретическая часть. Современный рынок труда. Самые востребованные и перспективные профессии в настоящее время. Изменчивость рынка труда. Роль центра занятости населения в трудоустройстве.

10. Востребованность профессий

Теоретическая часть. Востребованность специалистов по регионам. Востребованные профессии в Белгородской области.

11. Моя будущая профессия.

Теоретическая часть. Выбор профессии - важный шаг в жизни человека. Выбор жизненного призвания. Хочу (желание), могу (способности), надо (востребованность). Ошибки при выборе профессии. Осознанность выбора. Профессиональные образовательные учреждения.

Практическая часть. Мини-сочинение «Моя будущая профессия».

12. Труд по душе - путь к успеху!

Теоретическая часть. Труд по душе приносит радость и успех. Человек - творец своего будущего. Стремление и упорство для достижения успеха в труде.

Проявление мастерства и профессионализма в конкретных делах. Слагаемые успеха: цель - трудолюбие - самоанализ.

13. Имидж и этикет делового человека.

Теоретическая часть. Деловой этикет - принятые в обществе нормы поведения при налаживании трудовых отношений. Составляющие имиджа делового человека: внешний вид, стиль одежды, манера общения, соблюдение моральных принципов и общепринятых правил поведения. Соблюдение субординации. Правила делового телефонного разговора. Конфиденциальность деловой информации.

14. За что уважают в трудовом коллективе?

Теоретическая часть. Трудовой коллектив. Личность в коллективе. Личностные качества, за которые уважают в трудовом коллективе: уверенность в себе, ответственность, сдержанность, правдивость, порядочность, корректность в общении, умение слушать, выражать собственное мнение и обсуждать серьёзные темы, умеренная эмоциональность, уважение к коллегам. Владение профессиональными знаниями, умениями и навыками.

15. На работу в первый раз!

Теоретическая часть. Право человека на труд. Трудовые права и обязанности. Собеседование при трудоустройстве. Документы, необходимые при устройстве на работу. Медицинский осмотр и испытательный срок. Условия труда и рабочее время. Трудовой договор. Взаимоотношения в трудовом коллективе.

16. Труд человека кормит, а лень портит.

Теоретическая часть. Труд - необходимая основа жизни и развития человека. Способность и желание добиваться результатов в труде. Успешность в труде - возможность обеспечения стабильности в жизни и душевной удовлетворённости. Коварство лени. Стихотворение Заболоцкого Н.А. «Душа обязана трудиться».

17. Мой труд дома.

Теоретическая часть. Дом - лицо хозяина! Домашний труд и основные виды работ. Обязанности по дому членов семьи. Ответственность, аккуратность, чистоплотность, бережливость, старательность, умение каждой вещи найти своё место - залог красоты, чистоты и уюта вашего дома. Труд - средство самовоспитания.

18. Особенности труда жителей Белгородской области.

Теоретическая часть. Географическое положение, ландшафт и климатические условия Белгородской области. Белгородская область - регион России. Плодородные земли Белгородчины. Сельское хозяйство: растениеводство и животноводство. Переработка сельскохозяйственного сырья. Добыча и переработка мела и железной руды. Туристическая и оздоровительная отрасль.

19. Лучшие люди Белгородчины - герои труда. Итоговое тестирование.

Теоретическая часть. Герои труда, прославившие Белгородчину: заслуженный работник сельского хозяйства; писатель; поэт и журналист. Итоговое тестирование.

2. Содержание учебного плана (возрастная группа 11-17 лет)

1. Без труда ничего не даётся!

Теоретическая часть. Труд - источник радости, способ самореализации. Значение труда в жизни человека. Трудом созданы все блага. Трудолюбие - это большое достоинство человека. Качества трудолюбивого человека. Всякий труд достоин уважения: и умственный, и физический. Пословицы и поговорки о труде.

2. Учение - тоже труд, и труд непростой.

Теоретическая часть. Обязательное образование в России. Учение - сложный, но интересный труд. Значение учёбы в жизни человека. Целеустремлённость, старательность, усидчивость в учёбе. Ломоносов М.В. - пример настойчивости и целеустремлённости в получении образования. Успех в учёбе - завтрашний успех в жизни!

3. Путешествие в страну профессий.

Теоретическая часть. Разнообразный мир профессий. Выбор профессии - сложный, но необходимый выбор. Все профессии важны. Профессии, ушедшие в прошлое, и современные. Профессиональные качества человека - важное условие успешности в каждой профессии.

4. Профессии типа «человек – человек»

Теоретическая часть. Классификация профессий. Профессии типа «человек – человек». Профессии, связанные с видами деятельности в сфере здравоохранения и медицинских услуг, в сфере образования, в сфере обслуживания, в сфере питания, в сфере полиграфии, в сфере промышленности и строительства, в сфере теле – и радиовещания и связи, в сфере правоохранительных и судебных органов, юридических услуг.

5. Профессии типа «человек – природа»

Теоретическая часть. Профессии типа «человек – природа». Профессии, связанные с видами деятельности в сфере сельского хозяйства, в области естественных наук. Инженерные виды деятельности.

6. Профессии типа «человек – знаковая система»

Теоретическая часть. Профессии типа «человек – знаковая система». Использование в профессиональной деятельности человека различных знаков: устной и письменной речи, цифр, химических и физических символов, нот, схем, карт, графиков, рисунков, дорожных знаков. Профессии, связанные с видами деятельности в области естественных наук, в сфере здравоохранения и медицинских услуг, в сфере полиграфии. Исполнительные, административные и финансовые виды деятельности.

7. Профессии типа «человек – техника»

Теоретическая часть. Профессии типа «человек – техника». Профессии, использующие технические устройства. Виды деятельности в сфере лёгкой промышленности, в сфере здравоохранения, в сфере обслуживания машин и 7 технического оборудования, в сфере промышленности и строительства, в сфере транспорта и транспортных услуг. Профессии, связанные с инженерными видами деятельности.

8. Профессии типа «человек – художественный образ»

Теоретическая часть. Профессии типа «человек – художественный образ», их особенности. Наличие живого образного мышления, художественной фантазии,

таланта – важное условие в выборе профессии. Профессии, связанные с видами деятельности в сфере лёгкой промышленности, в сфере культуры и искусства.

9. Профессии, востребованные на современном рынке труда.

Теоретическая часть. Современный рынок труда. Самые востребованные и перспективные профессии в настоящее время. Изменчивость рынка труда. Роль центра занятости населения в трудоустройстве.

10. Востребованность профессий

Теоретическая часть. Востребованность специалистов по регионам. Востребованные профессии в Белгородской области.

11. Моя будущая профессия.

Теоретическая часть. Выбор профессии - важный шаг в жизни человека. Выбор жизненного призвания. Хочу (желание), могу (способности), надо (востребованность). Профессиональное самоопределение. Ошибки при выборе профессии. Профессиональные образовательные учреждения. Роль труда в жизни успешного человека. Успешная карьера.

12. Волонтерское движение. Твори добро.

Теоретическая часть. Волонтерство, как форма проявления социальной ответственности государства и общества. Значимость развития волонтерской деятельности в современном обществе. Основные принципы волонтерства. Направления волонтерского движения. Разнообразие форм волонтерской деятельности. Как стать волонтером?

13. Имидж и этикет делового человека.

Теоретическая часть. Деловой этикет - принятые в обществе нормы поведения при налаживании трудовых отношений. Составляющие имиджа делового человека: внешний вид, стиль одежды, манера общения, соблюдение моральных принципов и общепринятых правил поведения. Соблюдение субординации. Правила делового телефонного разговора. Конфиденциальность деловой информации.

14. За что уважают в трудовом коллективе?

Теоретическая часть. Трудовой коллектив. Личность в коллективе. Личностные качества, за которые уважают в трудовом коллективе: уверенность в себе, ответственность, сдержанность, правдивость, порядочность, корректность в общении, умение слушать, выражать собственное мнение и обсуждать серьёзные темы, умеренная эмоциональность, уважение к коллегам. Владение профессиональными знаниями, умениями и навыками.

15. На работу в первый раз!

Теоретическая часть. Право человека на труд. Ты - соискатель. Резюме, правила его составления. Поиск работы на интернет-сайтах. Трудовые права и обязанности. Собеседование при трудоустройстве. Требования работодателя к соискателю. Документы, необходимые при устройстве на работу. Медицинский осмотр и испытательный срок. Условия труда и рабочее время. Взаимоотношения в трудовом коллективе. Социальные гарантии. Перспективы в работе.

16. Труд человека кормит, а лень портит.

Теоретическая часть. Труд - необходимая основа жизни и развития человека. Способность и желание добиваться результатов в труде. Успешность в труде -

возможность обеспечения стабильности в жизни и душевной удовлетворённости. Коварство лени. Стихотворение Заболоцкого Н.А. «Душа обязана трудиться».

17. Мой труд дома.

Теоретическая часть. Дом - лицо хозяина! Домашний труд и основные виды работ. Обязанности по дому членов семьи. Ответственность, аккуратность, чистоплотность, бережливость, старательность, умение каждой вещи найти своё место - залог красоты, чистоты и уюта вашего дома. Труд - средство самовоспитания.

18. Особенности труда жителей Белгородской области.

Теоретическая часть. Географическое положение, ландшафт и климатические условия Белгородской области. Белгородская область - регион России. Плодородные земли Белгородчины. Сельское хозяйство: растениеводство и животноводство. Переработка сельскохозяйственного сырья. Добыча и переработка мела и железной руды. Туристическая и оздоровительная отрасль.

19. Лучшие люди Белгородчины - герои труда. Итоговое тестирование.

Теоретическая часть. Герои труда, прославившие Белгородчину: заслуженный работник сельского хозяйства; писатель; поэт и журналист. Итоговое тестирование.

Календарный учебный график (возрастная группа 3-17 лет)

Дополнительный общеразвивающий модуль 1.

«Я - гражданин России» (гражданско-правовое направление)

№ раздела, темы	Дата проведения	Название разделов и тем	Количество часов		
			Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
I		Я - гражданин России (гражданско-правовое направление) 3-7 лет	19	17	2
1		Россия – моя великая Родина		1	
2		Армия России		1	
3		Государственные символы России		1	
4		Народные промыслы		0,5	0,5
5		По страницам истории моей Родины		1	
6		Героями славится Россия		1	
7		Российские достопримечательности с мировой		1	
8		В природе нашей страны столько красоты!		1	
9		Путешествие по Белгородчине		1	
10		Культура жителей Белгородчины		0,5	0,5

11		Выдающиеся люди Белгородчины		1	
12		Ракитянский район, район в котором я живу		0,5	0,5
13		Твои права и обязанности		1	
14		Ответственность за свои поступки		1	
15		Семья		1	
16		Семейности ценности		1	
17		Уважение к старшим- самое ценное в семье		1	
18		Чтобы не случилось беды.		1	
19		Безопасность на улице и дома		0,5	0,5
II.		Я - гражданин России (гражданско-правовое направление) от 7- до 11 лет	19	17	2
1		Россия – моя великая Родина		1	
2		Государственные символы России		0,5	0,5
3		По страницам истории моей Родины		2	
4		Героями славится Россия		1	
5		Дорогая моя столица! Золотая моя Москва!		1	
6		Российские достопримечательности с мировой		1	
7		В природе нашей страны столько красоты!		0,5	0,5
8		Моя родина- Россия		1	
9		Путешествие по Белгородчине		1	
10		Символика России, области, района		1	
11		Музеи нашего города		1	
12		Выдающиеся люди Белгородчины		1	
13		Твои права и обязанности		1	
14		Ответственность за свои поступки		0,5	0,5
15		Закон на защите детства		1	
16		Знаете ли вы законы		1	
17		Чтобы не случилось беды. Безопасность на улице и дома		0,5	0,5
18		Семья		1	
19		Семейные ценности		1	
III		Я - гражданин России (гражданско-правовое направление) от 11- 17 лет	19	16,5	2,5
1		Россия – моя великая Родина		1	
2		Государственные символы России		0,5	0,5
3		По страницам истории моей Родины		2	
4		Героями славится Россия		1	
5		Дорогая моя столица! Золотая моя Москва!		1	

6		Российские достопримечательности с мировой		1	
7		В природе нашей страны столько красоты!		0,5	0,5
8		Моя родина- Россия		0,5	0,5
9		Путешествие по Белгородчине		1	
10		Символика России, области, района		1	
11		Музеи нашего города		1	
12		Выдающиеся люди Белгородчины		1	
13		В стране законов: прав, обязанности и		1	
14		Поступок-проступок-преступление		0,5	0,5
15		Закон на защите детства		1	
16		Знаете ли вы законы		1	
17		Чтобы не случилось беды. Безопасность на улице и дома		0,5	0,5
18		Семья – основа счастливой жизни.		1	
19		Семейные ценности		1	

Календарный учебный график (возрастная группа 3-17 лет)

Дополнительный общеразвивающий модуль 2.

«Труд - основа твоего успешного будущего» (социально-трудовое направление)

№ раздела, темы	Дата проведения	Название разделов и тем	Количество часов		
			Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
I		Труд - основа твоего успешного будущего (социально-трудовое направление) 3-6лет	19	17,5	1,5
1		Белгородчина- навек делами славится!		1	
2		Всякая вещь трудом создана		1	
3		Что такое профессия?		1	
4		Хлебороб. Как хлеб на стол пришёл? Лепка из		0,5	0,5
5		История кружки молока		1	
6		Строитель. Дом моей мечты. Аппликация		0,5	0,5
7		Повар. Он готовит нам обед		1	

8		Кто трудится в море? Приложение «Пароход»		0,5	0,5
9		Транспорт. Кто здесь работает?		1	
10		Пожарный. «Ноль-один» мы наберём, его на		1	
11		О тех, кто выращивает и лечит животных		1	
12		Полицейский. На страже порядка		1	
13		Театральные профессии		1	
14		Цирковые профессии		1	
15		Профессии в сфере красоты		1	
16		Профессии в банковской сферы		1	
17		Профессии, которые учат		1	
18		О лени и лентяях		1	
19		Кем я буду, когда стану взрослым?		1	
II		Труд - основа твоего успешного будущего (социально-трудовое направление) 7 -10лет	19	18	1
1		Без труда ничего не даётся!		1	
2		Учение - тоже труд, и труд непростой		1	
3		Путешествие в страну профессий		0,5	0,5
4		Профессии типа «человек-человек»		1	
5		Профессии типа «человек-природа»		1	
6		Профессии типа «человек-знаковая система»		1	
7		Профессии типа «человек-техника»		1	
8		Профессии типа «человек – художественный		1	
9		Профессия типа «человек- художественный		1	
10		Профессии, востребованные на современном		1	
11		Моя будущая профессия		0,5	0,5
12		Труд по душе- путь к успеху!		1	
13		Имидж и этикет делового человека		1	
14		За что уважают в трудовом коллективе?		1	
15		На работу в первый раз!		1	
16		Труд человека кормит, а лень портит		1	
17		Мой труд дома		1	
18		Особенности труда жителей Белгородской области		1	
19		Лучшие люди Белгородчины - герои труда Итоговое тестирование		1	
III		Труд - основа твоего успешного будущего (социально-трудовое направление) 11-17 лет	19	19	-
1		Без труда ничего не даётся!		1	
2		Учение - тоже труд, и труд непростой		1	
3		Путешествие в страну профессий		1	
4		Профессии типа «человек-человек»		1	
5		Профессии типа «человек-природа»		1	

6		Профессии типа «человек-знаковая система»		1	
7		Профессии типа «человек-техника»		1	
8		Профессии типа «человек – художественный		1	
9		Профессия типа «человек- художественный		1	
10		Профессии, востребованные на современном		1	
11		Моя будущая профессия		1	
12		Волонтерское движение. Твори добро		1	
13		Имидж и этикет делового человека		1	
14		За что уважают в трудовом коллективе?		1	
15		На работу в первый раз!		1	
16		Труд человека кормит, а лень портит		1	
17		Мой труд дома		1	
18		Особенности труда жителей Белгородской		1	
19		Лучшие люди Белгородчины - герои труда		1	

4.Формы аттестации (контроля)

При проведении занятий с обучающимися возрастной группы 3-6 лет проводятся следующие формы контроля:

в завершение занятий по темам: «Государственные символы России», «Путешествие по Белгородчине», «Чтобы не случилось беды. Безопасность на улице и дома», «Дом моей мечты», «Кто трудится в море?», контроль результатов усвоения программного материала проводится в форме аппликации;

При проведении занятий с обучающимися возрастных групп 7-10 и 11-17 лет в завершение изучения разделов / модуля: «Я - гражданин России», «Труд - основа твоего успешного будущего», контроль результатов усвоения программного материала проводится в форме итогового тестирования.

Оценочные материалы

Для обучающихся возрастной группы 3-6 лет.

Творческие работы обучающихся, выполненные в форме аппликации, лепки, рисунка, оцениваются по следующим критериям: оригинальность идеи, аккуратность выполнения, художественное оформление.

Каждый параметр оценивается по пятибалльной шкале.

Оригинальность идеи:

оригинальность творческой работы, разнообразие используемых способов и приёмов (4-5 баллов);

однотипность (2-3 балла); простейшее выполнение работы (1 балл).

Аккуратность выполнения: творческая работа аккуратная (4-5 баллов); содержит небольшие дефекты (2-3 балла); содержит грубые дефекты (1 балл).

Художественное оформление:

гармоничность и авторская уникальность (4-5 баллов); целостность оформления и правильный подбор цветовой гаммы (2-3 балла); негармоничность оформления (1 балл).

Результаты оценивания творческих работ, обучающихся по каждому критерию, вносятся в таблицу.

Результаты оценивания творческих работ обучающихся:

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Название работы	Критерии оценивания работ			Уровень усвоения программного материала
			Оригинальность идеи	Аккуратность выполнения	Художественное оформление	
1.						

Результаты оценивания по каждому критерию суммируются. По сумме баллов определяется уровень знаний, умений и навыков обучающихся, приобретённых в ходе изучения курса программы:

15-12 баллов - уровень высокий;

11-6 баллов - уровень средний;

5-3 балла - уровень низкий.

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Уровень усвоения программного материала
1.		

Для обучающихся возрастных групп 7-10, 11-17 лет.

В тестовых заданиях обучающимся предлагается ответить на 10 тематических вопросов. При правильном ответе на 10-9 вопросов уровень овладения теоретическими знаниями считается отличным, при правильном ответе на 8-7 вопросов - хорошим, при правильном ответе на 6-5 вопросов - удовлетворительным, менее 5 правильных ответов - неудовлетворительным.

Методические материалы

В ходе реализации программы применяются следующие педагогические технологии:

развивающего обучения - позволяет ориентировать образовательный процесс на потенциальные возможности и способности обучающихся;

личностно-ориентированная - позволяет выявлять и успешно развивать индивидуальные особенности и возможности обучающихся;

информационно-коммуникационная - делает процесс обучения более интересным, наглядным и продуктивным;

тестовая - позволяет оценить уровень усвоения обучающимися программного материала;

критического мышления - способствует актуализации знаний обучающихся, формированию их личного интереса к изучаемой теме;

игровая - способствует активному включению обучающихся в образовательную деятельность, позволяет установить доверительные отношения в детском коллективе;

коллективной творческой деятельности - обеспечивает формирование и творческое развитие детского коллектива на принципах гуманизма;

здоровьесберегающая - способствует снижению утомления и повышению работоспособности обучающихся.

На занятиях используются следующие методы обучения: словесные: рассказ, беседа, объяснение, чтение и обсуждение литературных произведений;

наглядные: использование раздаточного материала, просмотр видеоматериалов, демонстрация презентаций по темам занятий;

практические: дидактические игры и упражнения, деловые и сюжетно-ролевые игры, квесты, тренинги, практическая деятельность (аппликация, рисование, лепка, написание сочинений, разгадывание кроссвордов и выполнение викторин, мотивации и авансирования успеха: ситуации успеха для каждого обучающегося, стимулирование их познавательных мотивов;

наблюдение: целенаправленное педагогическое исследование особенностей личности обучающихся.

Образовательный процесс организуется в форме занятий: теоретических и комбинированных. Каждое занятие имеет чёткую структуру: организационный момент, актуализация знаний и сообщение темы занятия, теоретическое изложение материала и его практическое закрепление, подведение итогов занятия.

Алгоритм занятия

Этапы занятия	Краткое содержание этапов занятия
Вводная часть	Приветствие, создание доброжелательной атмосферы, настрой обучающихся на совместную деятельность.
Основная часть	Объявление темы занятия. Изучение нового материала. Закрепление изученного материала.
Заключительная часть	Подведение итогов занятия.

5. Организационно - педагогические условия реализации Программы

Методическое и материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Компоненты оснащения учебного кабинета	Что необходимо для реализации программы
	Учебно-методические материалы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Твой путь к себе»; календарный учебный график; рабочие программы; методические пособия; планы-конспекты занятий.
	Дидактические и раздаточные материалы	Карточки с индивидуальными заданиями. Карточки с текстами и рекомендациями: «Защитники Отечества», «Россия». Комплекты наглядных пособий:

		«Профессии», Обучающие карточки: «Профессии», Комплект наглядных пособий «Россия - Родина моя. История России». Тематические презентации.
	Аудио-видео материалы	Видеоролики, аудиозаписи, DVD-диск
	Технические средства обучения	Компьютер, магнитофон.
	Учебно-практическое оборудование	Политическая карта мира, физическая карта России, физическая карта Белгородской области, ручки, простые и цветные карандаши, фломастеры, краски, кисти, бумага писчая и цветная, альбомы, ватман, клей, ножницы.
	Оборудование (мебель)	Стол (4 шт.), стулья (8 шт.), шкаф (1 шт.),

Кадровое обеспечение

Реализацию программы осуществляют старший воспитатель-зав.стационарного отделения, воспитатели, имеющие среднее и высшее профессиональное образование. Воспитатели прошли курсы повышения квалификации. Старший воспитатель- зав. отделения социальной реабилитации прошла курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку по программе дополнительного профессионального образования «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых» с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования», 2020 год.

6. Список литературы

Основная литература

1. Алябьева Е.А. Поиграем в профессии. - Москва, ООО «ТЦ Сфера», 2018.
2. Заболотная Э.Н. Умный ребёнок. - Ростов-на-Дону, ООО «Феникс», 2017.
3. Ключник Л.В. Детская энциклопедия. Россия. - Москва, ООО «РОСМЭН», 2019.
4. Конституция Российской Федерации. -Москва, «ОМЕГА-Л», 2020.
5. Мэнсон Э. Тонкое искусство пофигизма: Парадоксальный способ жить счастливо. - Москва, ООО «Альпина Паблишер», 2019.
6. Савченко В.И. Позитивные сказки. Беседы с детьми о добре, дружбе и трудолюбии. - Москва, ООО «ТЦ Сфера», 2017.
7. Соловейчик С.Л. Как разговаривать с подростком о вечных истинах. - Москва, ООО «Издательство АСТ», 2020.

8. Ульева Е.А. Энциклопедия для малышей в сказках. - Ростов-на-Дону, ООО «Феникс», 2020.

Дополнительная литература

1. Большакова М.Д. Уроки на дороге. - Красногорск, ООО «Красногорская типография», 2016.
2. Земцова О.Н. Развивающие тесты для детей. - Москва, «Махаон, Азбука-Аттикус», 2016.
3. Шорыгина Т.А. Профессии, какие они? – Москва, издательство ГНОМ и Д, 2004.

Интернет-источники

1. Газета педагогов. -<https://gazeta-pedagogov.ru/7>
2. Детский портал «Солнышко». -<https://solnet.ee/>
3. Международный образовательный портал. -www.maam.ru/
4. Наука/Педагогика - библиотека научных работ. -<http://nauka-pedagogika.com>
5. Свободная энциклопедия «Википедия». -<http://ru.wikipedia.org>
6. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». - <http://festival.1september.ru/subjects/20/?subject=20>