

ОБЛАСТНОЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ РАКИТЯНСКОГО
РАЙОНА» БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

309310, Белгородская область, п. Ракитное, ул. Новосадовая, д.29 (478245) 57-2-41; 57-0-87

rsren3@rakita@mail.ru

Принято и рассмотрено
на педагогическом совете
ОСГБУ «Социально-реабилитационный
центр для несовершеннолетних
Ракитянского района»
Белгородской области
Протокол № 4 от «15» мая 2023 г.

Утверждаю:

Директор ОСГБУ «Социально-
реабилитационный центр для
несовершеннолетних Ракитянского
района» Белгородской области

О.Б. Белых



ПОЛОЖЕНИЕ

о методическом объединении ОСГБУ «Социально-реабилитационный центр
для несовершеннолетних Ракитянского района» Белгородской области

п. Ракитное
2023 г.

1. Общие положения

1.1. Методическое объединение - форма организации деятельности педагогических работников ОСГБУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Ракитянского района» Белгородской области (в дальнейшем Учреждение), направленная на совершенствование реабилитационного и образовательного процессов, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

1.2. Каждый педагогический работник Учреждения с момента заключения трудового договора и до прекращения его действия является членом Методического объединения учреждения.

1.3. Методическое объединение организуется при наличии не менее трех специалистов (воспитатели, психологи, социальные педагоги).

1.4. Количество методических объединений и их численность определяется, исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед учреждением задач, и утверждается приказом директора учреждения.

1.5. Методические объединения создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора учреждения.

1.6. Методические объединения непосредственно подчиняется заведующей стационарного отделения социальной реабилитации- структурное образовательное подразделение.

1.7. Методические объединения в своей деятельности руководствуются:

- Конвенцией о правах ребенка;
- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральный закон от 10.12.1995 года № 195-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.06.1999 года № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 28.12.2013 года № 442-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об основах социального обслуживания граждан Российской Федерации»;
- Уставом и локальными правовыми актами учреждения;
- Приказами директора учреждения

I. Задачи и содержание деятельности методического объединения

2.1. Методическое объединение ОСГБУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Ракитянского района» Белгородской области создается для решения задач, возложенных на учреждение:

- повышение квалификации педагогов учреждения;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам реабилитации несовершеннолетних;

- совершенствование методики проведения различных видов коррекционно-развивающих занятий и их методического и материально-технического обеспечения;
- совершенствование методики оказания образовательных услуг несовершеннолетним;
- взаимопосещение занятий по определенной тематике с последующим самоанализом достигнутых результатов;
- организация открытых занятий с целью ознакомления с методическими разработками;
- изучение и обобщение передового педагогического опыта.

II. Основные формы работы в методическом объединении:

3.1. Основными формами работы являются:

- круглые столы, совещания и семинары по методическим вопросам и т.п.;
- открытые занятия и воспитательные мероприятия;
- доклады, сообщения и дискуссии вопросам общей педагогики и психологии, реабилитации;
- взаимопосещение занятий.

III. Порядок работы

4.1. Возглавляет работу методического объединения председатель.

4.2. Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий год.

4.3 Контроль за деятельностью осуществляется заведующей стационарного отделения социальной реабилитации- структурного образовательного подразделения в соответствии с планом методической работы учреждения утверждаемым директором учреждения.

IV. Документация методического объединения

5.1 Для эффективной работы в методическом объединении должны быть следующие документы:

- Положение о МО.
- Анализ работы за прошедший год.
- План работы МО на текущий год.
- Банк данных о педагогах МО: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, должность, общий стаж и педагогический, квалификационная категория, награды, звания, телефон).
- Сведения о темах самообразования педагогов МО.
- График проведения совещаний, конференций, семинаров, круглых столов, творческих отчетов, деловых игр и др. в МО.

- График прохождения аттестации педагогов МО на текущий год.
 - Перспективный план повышения квалификации педагогов МО на текущий год.
 - График проведения открытых занятий и воспитательных мероприятий педагогами МО.
 - Программы (авторские, творческие мастерские и т.д.). Информация о программах (темах, автор, график проведения и т.д.).
 - Протоколы заседаний МО;
- Доклады и тексты выступлений прилагаются, группируются в отдельной папке и хранятся в делах Учреждения 3 года.

V. Права методического объединения.

6.1 Методическое объединение имеет право:

- готовить предложения и рекомендовать педагогов для повышения квалификационного разряда;
- выдвигать предложения об улучшении реабилитационного и образовательного процессов в отделении социальной реабилитации;
- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;
- рекомендовать педагогам различные формы повышения квалификации;
- выдвигать от методического объединения педагогов для участия в районных и областных конкурсах.

6.2 Каждый участник методического объединения обязан:

- участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах и других мероприятиях МО;
- иметь собственную программу профессионального самообразования;
- стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- владеть основами самоанализа педагогической деятельности;
- своевременно изучать нормативные документы по вопросам организации реабилитационной и образовательной деятельности;
- активно участвовать в разработке открытых мероприятий (занятий, воспитательных мероприятий и пр.).