

ОБЛАСТНОЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ РАКИТЯНСКОГО  
РАЙОНА» БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

309310, Белгородская область, п. Ракитное, ул. Новосадовая, д.29 (478245) 57-2-41; 57-0-87

[rsrscn31rakita@mail.ru](mailto:rsrscn31rakita@mail.ru)

**Принято и рассмотрено**  
на педагогическом совете  
ОСГБУ «Социально-реабилитационный  
центр для несовершеннолетних  
Ракитянского района»  
Белгородской области  
Протокол № 4 от « 15 » мая 2023 г.

**Утверждаю:**

Директор ОСГБУ  
«Социально-реабилитационный центр для  
несовершеннолетних Ракитянского  
района» Белгородской области  
О.Б. Белых



## ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам ОСГБУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Ракитянского района» Белгородской области

п. Ракитное  
2023 г.

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в целях обеспечения и соблюдения конституционных прав граждан на образование, гарантии общедоступности и бесплатности дополнительного образования.

1.2. Настоящее Положение регламентирует формы, периодичность текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся ОСГБУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Ракитянского района» Белгородской области (далее - Учреждение) в виде результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ (модулей).

1.3. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом Учреждения.

## **2. Порядок и формы текущего контроля результатов освоения Программ (модулей)**

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях: - контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных дополнительной общеобразовательной программой; - оценки соответствия результатов освоения дополнительных общеобразовательных; - проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Текущий контроль освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы (модуля) осуществляется педагогическим работником самостоятельно на каждом занятии и фиксируется в учебном журнале.

2.3. Порядок, формы, периодичность при проведении текущего контроля успеваемости определяются педагогом дополнительного образования, преподающим этот предмет, и отражаются в рабочих программах педагога, в календарно-тематических планах. Формы текущего контроля успеваемости: собеседование; тестирование.

2.4. Оценка текущего контроля освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы (модуля): «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае освоения обучающимися практических навыков.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае неосвоения обучающимися практических навыков.

Оценка «удовлетворительно» в учебном журнале обозначается'

знаком «+». Оценка «неудовлетворительно» в учебном журнале обозначается знаком «-».

### **3. Порядок и формы промежуточной аттестации, обучающихся по Программам (модулям)**

3.1. Промежуточная аттестация осуществляется педагогическим работником самостоятельно по завершению модуля.

3.2. Формами промежуточной аттестации могут быть: анкетирование, диагностическое наблюдение, проект, опрос, продукты творческой деятельности, экспресс-диагностика, субъективная оценка, тестирование.

3.3. Результатом промежуточной аттестации является определение уровня освоения обучающимися теоретических знаний и практических навыков. «Минимальный уровень» предусматривает усвоение обучающимся менее половины объема знаний, предусмотренных модулем, пассивное участие в выполнении практических заданий. В мониторинге результативности реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы (модуля) обозначается -«1»

«Средний уровень» предусматривает усвоение обучающимся более 4 объема знаний, предусмотренных модулем и частичное использование на практике, полученных данных. В мониторинге результативности реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы (модуля) обозначается - «2»

«Максимальный уровень» предусматривает усвоение обучающимся практически всего объема знаний, предусмотренных модулем, активное использование полученных знаний на практике. В мониторинге результативности реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы (модуля) обозначается - «3»

3.4. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в «Журнале учета работы группы по программе» в разделе «Аттестация обучающихся».

### **4. Ликвидация академической задолженности обучающимися**

4.1. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким модулям дополнительных общеобразовательных программ или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признается академической задолженностью.

4.2. Обучающиеся должны ликвидировать академическую задолженность.

4.3. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему модулю не более двух раз в течение двух месяцев.

4.4. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, в первый раз проходят промежуточную аттестацию по соответствующему модулю у педагогического работника, ведущего данный модуль.

4.5. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.6. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.